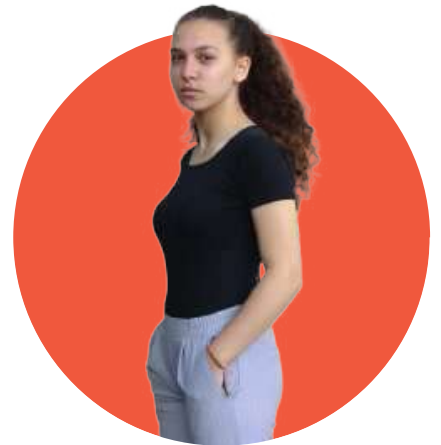
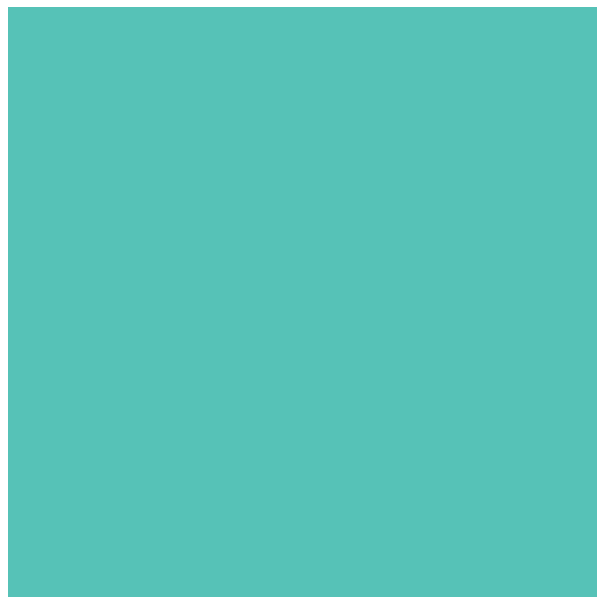


VIENS VOIR
MON TAF
Le réseau
des jeunes
sans réseau

RAPPORT D'ACTIVITÉ



SAISON 2020-2021



SOMMAIRE

01 LE MOT DES PRÉSIDENTES p.4

02 NOTRE PROJET p.6

VVMT lutte contre les discriminations
Historique
Contexte national

03 NOTRE ACTION p.9

Identifier le stage de ses rêves : les ateliers d'accompagnement
Se préparer à son stage : notre application mobile
Les stages en présentiel
Notre plateforme : www.viensvoirmontaf.fr
Les semaines de l'orientation
Maximiser l'impact de son stage : l'action post-stage
Le laboratoire VVMT

04 NOTRE IMPACT p.24

Indicateurs clés
Implantation territoriale
Journal de bord d'une implantation territoriale

05 NOTRE ÉQUIPE p.30

Le bureau
Le conseil d'administration
L'équipe salariée
Les bénévoles
Les professionnel·les engagé·es avec nous

06 NOTRE COMMUNICATION p.35

07 NOTRE MODÈLE ÉCONOMIQUE p.38

08 L'ASCENSEUR p.41

09 NOS PARTENAIRES p.44

LE MOT DES PRESIDENTES

01



*« Le monde meilleur post-Covid n'est pas encore là,
mais avec vous, on va aller le chercher ! »*

Mélanie Taravant et Virginie Salmen
présidentes de ViensVoirMonTaf



Comment ViensVoirMonTaf s'est réinventé cette année

En pleine pandémie, avec des bureaux désertés par les salarié·es confinés, comment permettre aux élèves de 3ème de l'éducation prioritaire de faire le stage de leurs rêves ?

C'est notre promesse, depuis 2015 : permettre aux jeunes sans réseau de trouver un stage de qualité partout où ils souhaitent aller : cabinet d'avocats, chez un pâtissier passionné ou une architecte.

Mais à la rentrée 2020... patatras : "les stages de 3ème seront facultatifs", annonce le ministre de l'Éducation nationale.

Facultative l'orientation ? Certainement pas ! Surtout quand seulement 1 enfant d'ouvrier sur 2 passe en seconde générale. Et les enfants de cadres ? 9 sur 10. On s'en accomode ? Pas question.

La majorité des élèves ne pouvaient pas se rendre physiquement dans les entreprises ? Nous sommes allé·es vers eux !

Cette saison, l'équipe de ViensVoirMonTaf a développé des trésors de créativité.

Nous avons monté des ateliers dans les collèges avec des dizaines de professionnel·les venu·es parler de leur métier le plus concrètement du monde, en direct, devant les classes. Nous avons équipé les élèves de lunettes 3D pour une expérience immersive de stage qu'ils ont plébiscitée. Ou encore organisé des rencontres avec des professionnel·les d'un même secteur (édition, jeu vidéo, habitat) accessibles en visio ou depuis nos locaux de l'Ascenseur, près de Bastille à Paris.

Résultat : plus de 4.000 collégien·es issu·es de l'éducation prioritaire accompagné·es cette année scolaire 2020/2021 ! C'est inédit. C'est 4.000 coups de pousse, 4.000 chances de découvrir un métier et de s'y projeter, 4.000 rencontres avec des adultes bienveillant·es.

Une prouesse pour une année scolaire si particulière, que l'on doit à la formidable équipe de 10 salarié·es (déjà !) de ViensVoirMonTaf, réparties dans nos bureaux à Paris et à Lyon.

Le monde meilleur post-Covid n'est pas encore là, mais avec vous, on va aller le chercher !

Merci de votre soutien si précieux,

Mélanie Taravant et Virginie Salmen

NOTRE PROJET

02



« Ce stage m'a permis de vaincre ma timidité et d'approfondir mes connaissances en anglais ainsi que de confirmer mes choix sur mon orientation. »

Aya, en stage chez Bird & Bird



75%

des élèves scolarisé-es dans les classes de 3e REP ou REP+ ont des parents inactifs ou ouvriers.

59%

des enfants d'ouvriers demandent à passer en 2nde (à la fin de la 3e) contre 91 % des enfants de cadres.

4%

seulement des enfants d'ouvriers obtiennent un diplôme bac +5 contre 40 % des enfants de cadres.

source : ministère de l'Éducation nationale

Notre mission : aider des élèves de 3e des collèges REP (Réseau d'Education Prioritaire/ex-Zep) à trouver le stage de leurs rêves.

Nous œuvrons au quotidien à provoquer des rencontres entre des collégien·nes de 3e « sans réseau » et des professionnel·les bienveillant·es prêt·es à les accueillir 5 jours en stage.

Le stage de 3e est un **moment clé dans le parcours éducatif** des collégien·nes, et une occasion unique de leur donner confiance, ouvrir leurs horizons, et, peut-être, faire basculer leur parcours.

Mais notre programme d'accompagnement ne se limite pas au stage de 3e. Il commence en fin de 4e avec un **cycle d'ateliers** au sein des collèges, se complète par un large panel d'**actions de soutien à l'orientation** tout au long de l'année de 3e, et se prolonge après le stage de 3e par un **accompagnement de la relation tuteur·rice/élève** née pendant le stage de 3e dans une démarche réseau.

En choisissant d'agir avec force et précision sur une période courte mais déterminante, **nous agissons au carrefour de l'éducation**, de l'orientation et de l'insertion professionnelle, et ambitionnons d'avoir un impact durable sur les trajectoires des élèves qui en ont le plus besoin.



VIENSVOIRMONTAF LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

L'égalité des chances est une vue de l'esprit ! L'impact de l'origine sociale sur la performance des élèves est plus fort en France que dans n'importe quel autre pays de l'OCDE.

Contre cet état de fait révoltant, ViensVoirMonTaf crée des ponts entre des milieux qui ont tout à gagner à s'ouvrir l'un à l'autre : celui de l'éducation prioritaire, « les quartiers », et celui des professionnel·les de tous les secteurs.

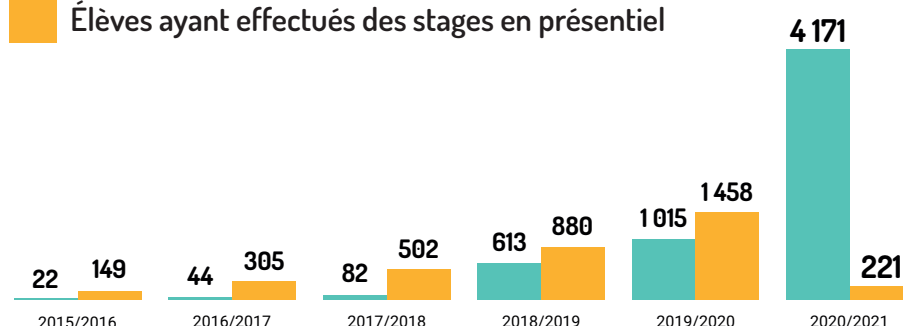


HISTORIQUE

L'association a été créée en 2015. Elle est née de la volonté d'engagement de ses trois fondatrices. D'abord limitée à un seul collège à Romainville, l'action de ViensVoirMonTaf a très vite pris son essor !

■ Élèves recontrés dans leur collège

■ Élèves ayant effectués des stages en présentiel



CONTEXTE NATIONAL

Suite à la publication du rapport Borloo sur l'impact des politiques de la ville, le Président Macron annonce lors de son discours « La France une chance » en mai 2018 la création de la plateforme « Mon Stage de troisième » ambitionnant d'offrir 30 000 offres de stages aux élèves de 3e des collèges REP / REP+.

La création de la plateforme est confiée à l'**Agence Nationale de la Cohésion des Territoires** (anciennement CGET). Pour ce projet, l'agence s'entoure de 9 acteurs associatifs, dont ViensVoirMonTaf, qui est reconnue pour son expertise sur la question du stage de 3e et devient l'un des acteurs essentiels de ce dispositif.




**MINISTÈRE
 DE LA COHÉSION
 DES TERRITOIRES
 ET DES RELATIONS
 AVEC LES COLLECTIVITÉS
 TERRITORIALES**
*Liberté
 Égalité
 Fraternité*

NOTRE ACTION EN 2020/2021

03



« Je ne savais pas qu'il pouvait y avoir tellement de métiers et de personnes dans une seule entreprise ! »

Fundayl, en stage à HAVAS



EN AMONT DU STAGE, LES ATELIERS D'ACCOMPAGNEMENT

À ViensVoirMonTaf, on a appris qu'il ne suffisait pas de mettre à disposition des élèves une bourse de stages, aussi qualitatifs soient-ils, pour que ceux-ci soient pourvus. Dans l'éducation prioritaire, **l'autocensure est un fléau qui empêche les élèves de prétendre à des orientations ambitieuses et donc à des stages de qualité.**

Afin d'y remédier, nous déployons en amont un ambitieux programme de coaching. L'objectif ? Que chaque élève accompagné-e définisse un projet de stage, en lien avec ses vœux d'orientation, et s'autorise à rêver en grand ! **Lever les freins et les barrières, mentales, géographiques, c'est aussi ça le projet de ViensVoirMon-**

1er ATELIER

Juin : Atelier en fin de classe de 4e

En route pour la 3ème

Objectif : me préparer aux enjeux d'orientation, au brevet. Comprendre les notions de mobilité et de réseau professionnel.

2e ATELIER

Rentrée de Septembre

Oser faire le stage de mes rêves

Objectifs : en partant de mes centres d'intérêts et de mes envies d'orientation, identifier les métiers et secteurs d'activité qui me plaisent.

4e ATELIER

Un mois avant le stage

Tirer le meilleur de mon stage

Objectifs : par le biais de jeux oratoires, je me prépare à la rencontre avec des professionnel·les, et je suis déterminé·e à me saisir de cette occasion de stage pour construire mon réseau et peaufiner mon projet d'orientation.

3e ATELIER

Octobre/novembre

Décrocher mon stage

Objectifs : en travaillant sur tous les aspects de ma candidature (CV, lettre de motivation, entretiens), je prends la mesure de ma propre valeur et je commence à comprendre les codes du monde professionnel.

2020
2021

181

Heures d'intervention

4 171

Élèves accompagné·es

24

Collèges bénéficiaires

TÉMOIGNAGE D'UNE TUTRICE



« Je suis convaincue que tout le monde a le droit de réussir »

**NAILA HAMAYED
GIVAUDAN**

Quel est votre métier ?

Je suis évaluatrice en parfumerie, fine fragrance chez Givaudan, je dirige le développement olfactif de parfums, pour des grands groupes tels que L'Oréal, Puig. Mon métier, aider le parfumeur «le nez», à mettre en odeur les souhaits de mon client.

Pourquoi vous engager avec ViensVoirMonTaf ?

Je suis convaincue que tout le monde a le droit de réussir, la capacité de réussir, mais ne le sait pas forcément ! Ces jeunes pensent qu'ils n'ont pas la légitimité, parce qu'ils n'ont pas grandi ou ne sont pas nés dans le bon quartier au bon moment. Pour moi, les jeunes, c'est l'avenir, je vois grandir mes enfants, et c'est difficile pour eux, pourtant ils ont quand même des rêves un peu fous ! Moi j'ai eu la chance de réaliser mon rêve, d'en vivre aujourd'hui.

Quel souvenir gardez-vous de cette expérience ?

Un très bon souvenir, beaucoup d'émotions notamment au travers d'un jeune homme. J'ai demandé à un groupe d'élèves que j'encadrais : "Que portez-vous comme parfum ?" Une jeune fille a répondu "le parfum de maman". Le jeune homme, lui, a dit "Je porte un parfum, celui dans le flacon "Le Mâle"". Il portait un des derniers parfums sur lesquels j'avais collaboré, et je me suis dit que j'avais réussi mon job, parce qu'à Bagnolet un élève porte le parfum sur lequel j'ai travaillé dans le 16e arrondissement de Paris, et que ça le met en joie quand il le met !

Quel conseil aimeriez-vous transmettre aux élèves de 3e en construction de leur projet d'orientation ?

J'aimerais leur dire de s'autoriser à sortir du cadre dans lequel on les a mis. Il n'y a pas de secret, le plus grand des chefs d'entreprise qui arrive sur scène a fait des heures et des heures de boulot pour avoir l'air de ne pas faire d'effort, mais tous ceux qui réussissent sont ceux qui bossent !



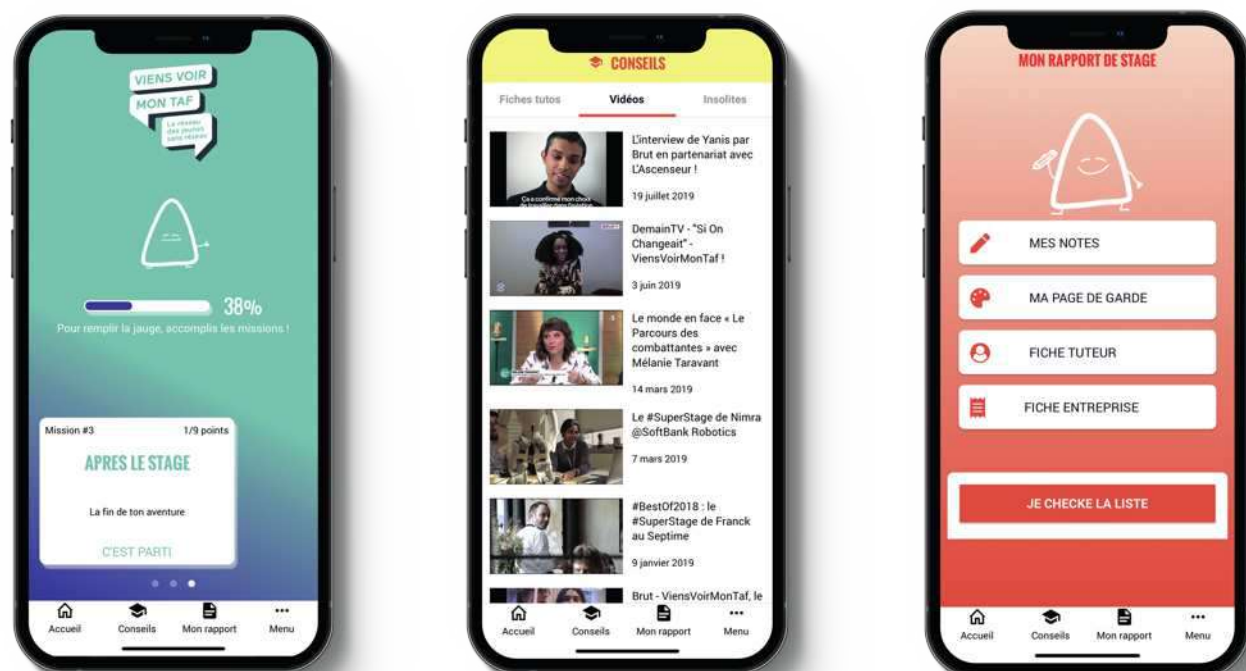
SE PRÉPARER À SON STAGE : NOTRE APPLICATION MOBILE

Tous les élèves qui trouvent un stage grâce à ViensVoirMonTaf n'ont pas la chance de suivre nos ateliers. C'est pourquoi ViensVoirMonTaf a développé la **première application mobile dédiée au stage de 3e**. Au travers de vidéos, de tutoriels écrits, de quiz et de défis, cette application permet de faire passer des conseils de manière ludique aux jeunes de 3e.

Les contenus sont proposés dans l'esprit VVMT : légèrement décalés, accessibles aux collégien·nes, mais toujours rigoureux et pédagogiques.

Attention : cette application mobile n'a pas vocation à se substituer à la plateforme. Elle n'intervient qu'à partir du moment où **l'élève a déjà trouvé son stage**, et avant le début de celui-ci, pour lever tous les freins qui pourraient empêcher ce stage de se réaliser.

L'application mobile accompagne également chaque collégien·ne dans la rédaction de son rapport de stage. Conseils de mise en forme, outil de prise de notes pendant le stage : sans se substituer au travail de l'élève, elle sert de support pour apprendre à rédiger un document de qualité rendant compte de la richesse des expériences vécues.



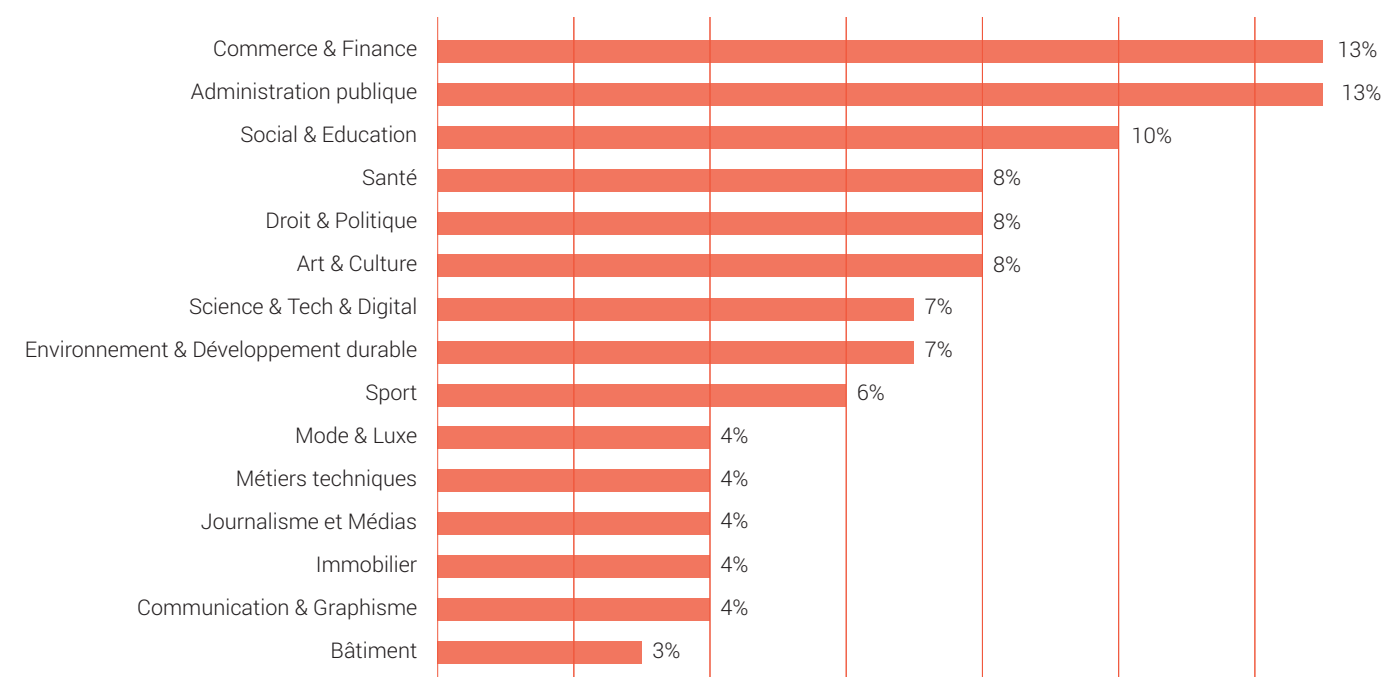
LES STAGES EN PRÉSENTIEL

L'Éducation nationale le nomme « séquence d'observation en milieu professionnel ». Le stage de 3e existe depuis plus de vingt ans, et fait partie du quotidien des entreprises et des collèves. **Trop longtemps considéré comme anecdotique, il est pourtant une occasion en or de briser les frontières et de faire vivre une expérience marquante aux jeunes en quête de leur orientation.**

C'est le moment pivot du programme de ViensVoirMonTaf, notre idée centrale. Un stage de 3e réussi, c'est un réseau professionnel qui commence, c'est une orientation qu'on choisit.

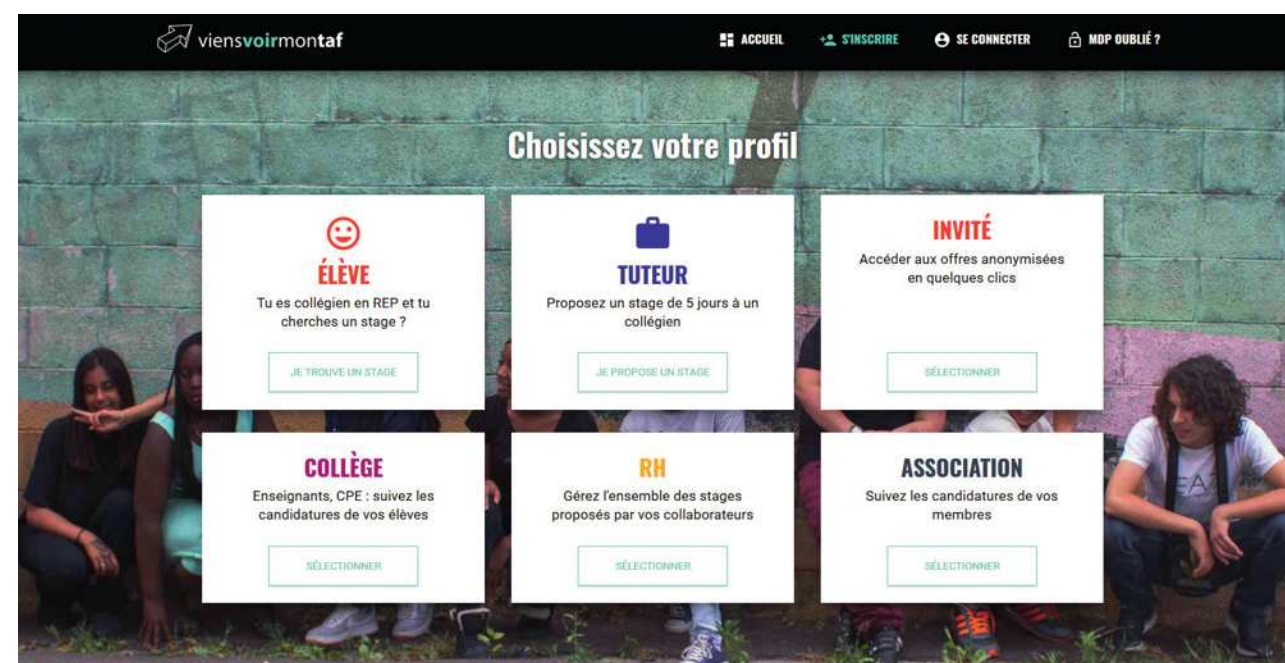
Aussi, lorsque le ministre de l'Éducation nationale a déclaré le 14 octobre 2020 que le stage de 3e serait facultatif, les bras nous en sont tombés.

OFFRES DE STAGES SELON SECTEUR D'ACTIVITÉ



“ On a organisé une réunion en ligne pour le départ de notre stagiaire, et il était tellement bien intégré que tout le monde était très triste de le voir partir, l'un d'entre nous avait des trémolos dans la voix en lui disant au revoir ! ”

Louise a accueilli un stagiaire chez Vendredi



Historiquement, c'est le premier outil qu'a créé ViensVoirMonTaf. Permettre à des jeunes collégiens et collégiennes scolarisés en éducation prioritaire, où qu'ils soient, de trouver un stage de qualité : telle était l'ambition des fondatrices de l'association.

Aujourd'hui plus de 80 % des adolescent-es (12-17 ans) sont équipés d'un smartphone personnel. Ils sont alors libres de s'approprier le site et de postuler à toutes les offres disponibles.

Le fonctionnement de la plateforme de mise en relation est celui d'un jobboard traditionnel. **Les professionnel-les publient des offres de stage de 3e, auxquels les collégien-nes peuvent postuler**, avec CV et courte lettre de motivation, en fonction de leur secteur géographique et de leurs affinités. Nous avons conçu l'expérience utilisateur afin de placer l'élève dans une situation où il-elle peut candidater de manière complètement autonome, à condition d'avoir l'accord de ses parents bien entendu !

6 profils utilisateurs

Élève

Réservé aux collégien-nes de l'éducation prioritaire

Tuteur-ric

Le-la futur-e tuteur-ric qui souhaite poster une offre de stage

Invité-e

Permet de consulter les offres de stage anonymisées

Collège

Supervision pour les principaux, CPE, professeur-es, psyEN

RH

Supervision pour les services RH des grandes entreprises

Association

Supervision pour nos partenaires locaux qui accompagnent des jeunes

EXEMPLES D'OFFRES DE STAGE :

DÉCOUVRE LE TRAVAIL D'UNE SÉNATRICE

Bonjour,
Nouvellement élue Sénatrice du Finistère, je vous propose de candidater auprès de mon équipe pour effectuer un stage au Sénat à Paris. Comment vote-t-on la Loi ? Pourquoi et comment pose-t-on des questions aux Ministres ? Quelle est l'histoire du Sénat ? Quelle est la différence entre une Sénatrice, Sénateur et un-e Député-e ? Quels sont les points communs ? Vous aurez l'occasion de découvrir tout cela pendant votre semaine de stage et nous serons très heureux de vous accueillir !



JE POSTULE

CRÉER DU CONTENU VIDÉO ET STREAMING

Je suis sportif handisport international en tricyclisme et créateur de contenus, streaming, podcasting et vidéo. On va faire des vidéos youtube et twitch ! Créer des interviews avec des invités sur le podcast et réfléchir à comment communiquer sur les réseaux sociaux.

Mon ou ma stagiaire de 3e pourra participer et observer toutes les tâches que nécessite la création de ces supports.

Qualités requises ? Des exemples : aimer les bonbons, être passionné-e et être à l'heure !

JE POSTULE

DEVIENS APPRENTI-E RECYCLEUR-SE DE MONTGOLFIÈRES

La Tête Dans Les Nuages est une entreprise qui recycle les emballages polystyrènes, les montgolfières et les bâches publicitaires en poufs géants !

4 qualités au choix : aimer bricoler / aimer dessiner / aimer écrire / aimer ranger

JE POSTULE

AGIS POUR LA NATURE EN VILLE

Notre association mène diverses actions en faveur de la biodiversité en ville. Notre objectif ? Faire découvrir les oiseaux, mammifères, insectes et plantes en plein centre de Lyon aux Lyonnais-es, mettre en place des actions pour les préserver et les valoriser. A titre d'exemple, nous avons recensé 1600 espèces dans Lyon 1, eh oui il n'y a pas que des moineaux et des pigeons en ville ;)

Si tu as envie de réaliser des inventaires, déterminer des espèces, participer à des actions de sensibilisation, creuser des mares, végétaliser des murs ou organiser une action qui te tient à cœur, nous t'accueillerons avec plaisir !

JE POSTULE

RECHERCHE EN BIOLOGIE EXPÉRIMENTALE

La recherche en biologie expérimentale permet de comprendre comment fonctionne le vivant. Des expériences sont réalisées pour essayer de comprendre les mécanismes biologiques. Dans le laboratoire nous travaillons sur le fonctionnement du muscle normal et sur les maladies musculaires. Tu pourras réaliser quelques expériences simples, et participer à l'analyse des résultats, en étant encadré-e bien sûr !

Pour participer à ce stage, il faut s'intéresser à la biologie, être curieux-se, et poser des questions ! Si tu te reconnais dans cette description, n'hésite pas à postuler !

JE POSTULE



LES SEMAINES DE L'ORIENTATION

L'immersion et la rencontre individuelle d'un-e tuteur-riche et d'un-e élève ont des bénéfices difficiles voire impossible à remplacer par une solution alternative en distanciel (en particulier l'expérience de mobilité). Pour tous les élèves qui **ne trouvent pas de stage** cette année, nous nous devons de proposer une **solution de remplacement provisoire** mais compatible avec le protocole sanitaire contraignant des établissements, pour les élèves qui n'avaient pas trouvé de stage, mais dont l'orientation ne devait pas être sacrifiée.

Nous avons ainsi mis sur pied un programme qualitatif et intégralement en présentiel : les semaines de l'orientation.

Si les élèves ne peuvent aller aux entreprises, nous ferons venir les entreprises au collège !

Pour construire cette alternative inédite, nous nous sommes donné les contraintes suivantes :

- Partir des souhaits d'orientation des élèves, et leur permettre de faire un choix engageant qui aura un réel impact sur leur projet d'orientation et la construction de leur parcours ;
- Conserver une dynamique de candidature, afin de placer les élèves dans une posture proactive, et permettre leur accompagnement et leur formation dans cette démarche.
- Vivre une expérience marquante ;
- Permettre des rencontres physiques avec des professionnel-les inspirant-es ;
- Intégrer la notion de « réseau professionnel » aux échanges de la semaine.

« Mon moment préféré a été le lundi après-midi avec Boris, j'ai appris plein de choses sur le codage pour créer des sites et des jeux vidéo. »

Kévin, en semaine de l'orientation, a rencontré Boris, directeur de Pathtech

les 5 parcours thématiques



Création et Expression

Découverte des métiers de la communication, arts, mode...



Aider les autres

Découverte des métiers du médico-social, juridique, de l'éducation, de la politique...



Métiers de demain

Découverte des métiers des nouvelles technologies et de la transition écologique et solidaire



Entrepreneuriat

Création d'une petite entreprise avec découverte des métiers de la banque, de la comptabilité, des ressources humaines...



En mouvement

Découverte des métiers qui ne sont pas derrière un bureau, transports, animation, logistique, BTP, sport...

Chaque parcours comprend :

- 3 demi-journées d'intervention par des professionnel-les issus-es de secteurs différents
- 1 demi-journée d'immersion en réalité virtuelle
- 1 carte de visite pour prolonger les échanges avec un-e pro de son choix
- 1 évaluation finale remise à l'équipe pédagogique qui servira de base pour l'oral de stage.



195

Élèves bénéficiaires du dispositif

45

Professionnel-les mobilisé-es

4,3/5

La note des élèves (moyenne)

81%

Des élèves ont revu à la hausse leurs ambitions pour leurs études et/ou projet professionnel.

Ils ont accueilli les semaines de l'orientation :

- Collège Janusz Korczak (94)
- Collège Georges Politzer (93)
- Collège Gérard Philipe (95)
- Collège Aimé Césaire (69)
- Collège Henri Barbusse (69)
- Collège Pierre Valdo (69)
- Collège Paul-Emile Victor (69)



ZOOM SUR L'ANTENNE AURA

En région Auvergne-Rhône-Alpes, ces semaines de l'orientation ont pris une forme différente, **mutualisée entre plusieurs associations.**

En décembre 2020, le Rectorat de Lyon impulse une dynamique collective auprès d'acteurs locaux de l'orientation pour **proposer des solutions innovantes aux collèges dans lesquels de nombreux-ses élèves ne peuvent pas effectuer de stage de 3e en raison de la crise sanitaire.** Dans la Métropole de Lyon, l'équipe de ViensVoirMonTaf participe à ce dispositif en déclinant les thématiques des "Semaines de l'orientation" sous forme de modules plus courts, et développe également des modules autour de la **découverte de l'Économie sociale et solidaire**, et de la thématique **"Égalité femmes-hommes dans l'orientation et le monde du travail"**. Ces modules mêlent animation, découverte des métiers et témoignages de professionnel-les en présentiel. Ils ont été animés au sein de 4 collèges à Vaulx-en-Velin et Rillieux-la-Pape, auprès de plus de cent élèves et avec la mobilisation d'une vingtaine de professionnel-les sélectionné-es et formé-es au préalable.



MAXIMISER L'IMPACT DE SON STAGE, L'ACTION POST-STAGE

La spécificité des stages ViensVoirMonTaf, comparativement au cliché traditionnel du stage de 3e, c'est que l'élève est rendu-e acteur-riche de son stage. Il-elle le choisit en fonction de ses goûts et de son projet : il-elle est motivé-e ! Le-la professionnel-le, quant à lui-elle, s'est engagé-e dans une démarche active d'accueil pour valoriser son métier et participer à la lutte pour l'égalité des chances. On comprend que ces rencontres puissent alors faire des étincelles !

C'est pourquoi environ **1 binôme sur 4 entretient toujours une relation régulière après le stage**, et parfois pendant plusieurs années. Dans la continuité de son projet associatif, ViensVoirMonTaf a à cœur de favoriser et d'entretenir ces relations.

Conseils sur l'orientation, soutien scolaire, « piston » pour les futures recherches de stage : de nombreuses thématiques sont abordées pendant les échanges qui suivent le stage, facilitées par le fait que l'élève et le-la tuteur-riche ont déjà bâti, pendant une semaine, une relation de confiance.

La crise sanitaire Covid du printemps 2020 a donné un coup d'accélérateur à ce programme de mentorat, et nous a permis de structurer nos outils d'accompagnement des alumni ViensVoirMonTaf.

La relation mentorale, consécutive au stage de 3e, s'appuie sur quatre temps forts :

- Transmission du rapport de stage
- Échanges téléphoniques du binôme au moment de la formulation des vœux d'orientation de l'élève
- Invitation du-de la professionnel-le à l'oral de fin d'année, relatif au stage de 3e
- Retrouvailles à l'occasion d'un événement de fin d'année scolaire, dédié au réseau professionnel

En parallèle, et afin d'accompagner au mieux cette relation, ViensVoirMonTaf prépare une évolution de son écosystème numérique, avec la création d'un accès tuteur-riche à son application mobile.



LE LABORATOIRE VVM

« Un optimiste voit l'opportunité dans chaque difficulté »
disait Winston Churchill.

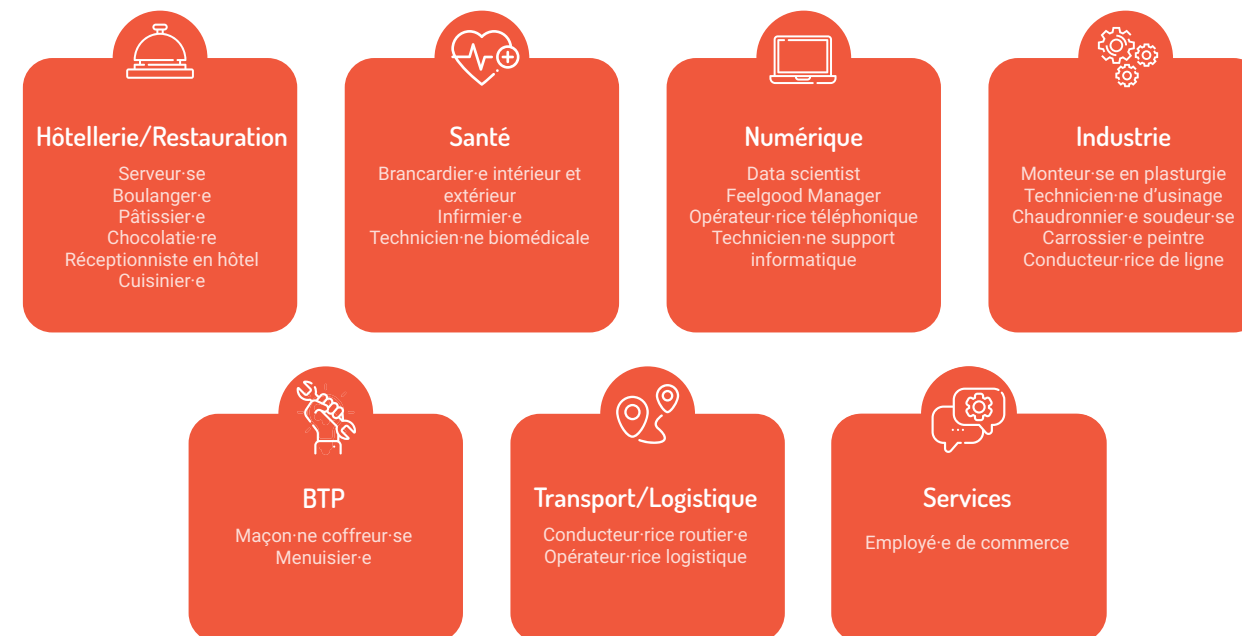
À ViensVoirMonTaf, on est d'indécrottables optimistes. Et, toutes proportions gardées avec les circonstances dans lesquelles ont été faites cette déclaration, la crise sanitaire nous a propulsé-es au summum de notre créativité ! C'est peu dire que cette année, le laboratoire ViensVoirMonTaf a tourné à plein régime. Chaque jour, les règles changeaient : confinement ? demi-jauge ? pas de brassage dans les classes ? télétravail en entreprise ? Qu'à cela ne tienne ! Chaque jour, on inventait **une nouvelle solution** pour ne laisser aucun-e élève sur le carreau. **Voici quelques-unes de nos idées appliquées cette année.**



LES ATELIERS JEXPLORE

Aujourd'hui, près d'un-e jeune sur deux regrette son orientation car il-elle estime ne pas avoir eu accès aux informations suffisantes pour s'orienter (*source : conseil national d'évaluation du système scolaire*). Pour répondre à cette problématique, une entreprise de l'ESS nommée Jexplore a développé une solution innovante : **proposer des immersions en réalité virtuelle pour faire découvrir des métiers aux jeunes collégien-nés.**

Au travers de courtes vidéos filmées en 360°, les élèves sont plongé-es dans le monde professionnel, et peuvent découvrir une pluralité de métiers :



Ces ateliers d'immersion en réalité virtuelle répondent à plusieurs objectifs :

- **Appréhender les métiers dans leur totalité**, en se plongeant dans un environnement de travail auxquels les élèves n'ont que très rarement accès : le bloc opératoire d'un hôpital, ou encore la cuisine d'un restaurant !
- **Être sensibilisé-e aux métiers de demain**, auprès d'un-e data scientist ou d'un-e feelgood manager. Nous voulons que les élèves comprennent l'évolution du monde professionnel, les métiers qui apparaissent ou disparaissent pour s'orienter en toute connaissance de cause.

ViensVoirMonTaf s'est équipée d'une vingtaine de casques, et a animé des ateliers en réalité virtuelle à diverses occasions :

- **Pendant les semaines de l'orientation** : dans chaque groupe, les élèves ont pu découvrir en réalité virtuelle des métiers en lien avec leur parcours thématique
- **Dans certains collèges d'Île-de-France**, auprès d'élèves sans stage
- **Lors d'ateliers avec nos partenaires locaux**, des associations de quartier qui accompagnent les jeunes sur le thème de l'orientation, des centres sociaux, des forums des métiers, etc.
- **A l'issue des conférences métiers** pour les jeunes qui assistent aux retransmissions à l'Ascenseur.

Le format ludique et l'outil technologique sont **très appréciés par les élèves** : la moitié des 3e accompagnés-es durant les semaines de l'orientation citent l'immersion en réalité virtuelle comme un événement marquant de leur semaine.

Pour capitaliser sur cette expérience, nous avons créé une fiche métier par vidéo, avec les informations essentielles pour que les élèves puissent approfondir sur les métiers qui les intéressent.

LES CONFÉRENCES MÉTIERS

A partir du second confinement de novembre 2020, ViensVoirMonTaf décide de lancer un cycle de conférences métiers **accessibles en visio pour tout-es les élèves de 3e**.

Ces conférences métiers réunissent des professionnel·les spécialisé·es sur une thématique commune afin de partager leur métier et leurs expériences professionnelles. L'objectif est d'apporter des connaissances aux élèves sur le sujet de l'orientation et de les inspirer avec différents parcours professionnels. Les élèves peuvent poser leurs questions en direct aux intervenant·es via un « tchat » modéré par l'équipe VVMT.

En plus de la diffusion en ligne, VVMT organise une projection dans ses locaux de l'Ascenseur, pour des élèves accompagné·es par des associations locales partenaires.

Programme des conférences métiers 2020/2021

- **Novembre** : les métiers du jeu vidéo présentés par **Ubisoft**
- **Décembre** : les métiers de la santé avec **AstraZeneca**
- **Décembre** : les métiers du patrimoine avec le **Château de Versailles**
- **Février** : les métiers de l'industrie et de la métallurgie avec l'**UIMM Lyon**
- **Mars** : les métiers de l'immobilier avec **BNP Paribas Real Estate**
- **Mars** : les métiers du digital avec **Renault Digital**
- **Avril** : les métiers du droit avec des professionnelles de **LBMB Notaires, Bird & Bird** et **Euler Hermes**
- **Avril** : les métiers de l'art et de la culture avec l'**Institut Lumière, CELINE**
- **Mai** : les métiers de l'industrie du livre avec le **groupe EDITIS**
- **Mai** : les métiers du sport avec des professionnel·les de l'**Équipe de France de Rugby à 7** et de l'**Olympique lyonnais**, une entrepreneuse et un agent sportif
- **Juin** : les métiers de l'information avec des professionnelles d'**Europe 1, France Télévisions** et **Canal+**



La diversité de nos partenaires nous a permis de présenter et faire découvrir à plus de 1 200 élèves de 3e un très large éventail de métiers. Ces conférences métiers constituent des événements importants pour le choix de l'orientation professionnelle des élèves.

LE STAGE DATING

Le 14 octobre 2020, en partenariat avec le Club du 21e siècle, nous avons inauguré un nouveau format d'événement totalement inédit : le stage-dating ! **Rencontrer des professionnel·les bienveillant·es pour mieux comprendre leur métier avant de postuler** à un stage de découverte de 3e à leurs côtés, c'est possible !

LE THÈME CHOISI : LES JEUNES FILLES ET LA TECH

- **Un groupe de 12 jeunes filles** ont ainsi été invitées à participer, hors temps scolaire, à une rencontre d'une heure et demie avec des professionnel·les issu·es des métiers des sciences et du numérique, membres du club du 21e siècle. Réparties en binôme, elles disposent de 5 minutes pour s'asseoir et échanger à la table des professionnel·les présent·es, volontaires pour les accueillir une semaine en stage à leurs côtés.
- **A l'issue de ces échanges**, on opère les matchings et les collégiennes repartent avec leur stage de rêve en poche !
- **Une opportunité pour les collégiennes** de consolider leur projet d'orientation et leurs recherches de stage à venir, mais également de mettre en pratique les conseils dispensés par notre équipe en matière de réseau !
- **Un après-midi pleine d'enthousiasme** qui, malgré un contexte sanitaire difficile, a permis à Aiché, Cayenne, Mélissa, Maïssa, Sodja, Yona, Ghaïta, Anusuya et Imane de réaliser des super stages de découverte aux côtés de professionnel·les engagé·es !



LES TEAM BUILDINGS SOLIDAIRES :

Parmi les nouveautés de cette année mouvementée, nous avons également initié un nouveau format d'engagement des entreprises à nos côtés : **un team building solidaire made in ViensVoirMonTaf**.

Depuis le début de la crise sanitaire, les team buildings solidaires se sont petit à petit développés et imposés face à des défis plus classiques, sportifs notamment, habituellement prisés par les entreprises pour challenger leurs collaborateurs. La raison : le team building solidaire permet de **fédérer une équipe autour d'une cause ou d'un intérêt commun**, générateurs d'engagement et de dépassement de soi.

Notre team building solidaire a pour objectif principal de **sensibiliser le groupe à la thématique de l'égalité des chances**, au cœur du projet associatif de ViensVoirMonTaf. Son deuxième objectif est de **générer de nouvelles offres de stages** sur notre plateforme en challengeant les professionnel·les : réparti·es en binômes, carnets d'adresses et liste de souhaits de stages des élèves en main, les participant·es ont une heure pour solliciter un maximum de personnes (de leur propre réseau, ou non) et susciter de nouveaux engagements pour aider ViensVoirMonTaf dans son opération de "chasse aux stages".

Testé cette année auprès de jeunes diplômé·es ayant intégré le groupe Carrefour, ce format a été très apprécié, et sera pérennisé l'année prochaine !



9,7/10

c'est la note moyenne
donnée à l'événement par
les élèves

RÉVISER SON BREVET AVEC DES PROS, C'EST POSSIBLE !

Le 9 juin 2021, un groupe de 12 élèves de 3e accompagné·es cette année par ViensVoirMonTaf est venu passer un après-midi à l'Ascenseur pour approfondir un chapitre d'Histoire, en vue du passage du redouté Brevet National des Collèges.

Au menu : « **les institutions de la Ve République** », incarnées par Fabien Charlon, assistant parlementaire au Sénat et super tuteur ViensVoirMonTaf, puis l'exemple du **parcours de la loi Veil et le sujet « les médias comme 4e pouvoir »**, expliqués et commentés par la journaliste **Anaïs Bouitcha**, membre du collectif Prenons la Une.

Les élèves ont été très (ré)actif·ves pendant cette séquence et posé de nombreuses questions à nos intervenant·es, sur le programme mais aussi sur leur parcours professionnel inspirant !

Prochaine session : révision des matières scientifiques avec Thomas Pesquet (on attend qu'il rentre de l'ISS pour lui demander) !

« Grâce à cette association, mon rêve de faire de la politique se renforce de jour en jour. »



SALINHA, passionnée de politique

Depuis ma rentrée de 4ème, je m'intéresse aux métiers de la politique. À ma rentrée de 3ème, ça a été le déclic : j'ai compris que c'était ces métiers qui me correspondaient le plus. J'ai donc décidé de devenir déléguée de ma classe. Ce n'était pas facile, mais je me suis donné les moyens pour y arriver. Ensuite, j'ai pu rencontrer l'association ViensVoirMonTaf et, grâce à cette association, j'ai pu obtenir le contact d'une personne qui travaille avec une sénatrice. Grâce à cette association mon rêve de faire de la politique se renforce de jour en jour.

« J'espère que ViensVoirMonTaf continuera à me proposer ce genre de choses. »

KEYLIAN, passionné de mode

ViensVoirMonTaf est venu dans mon collège pour nous aider à trouver un stage, dans le milieu que je voulais, les sneakers, c'était compliqué mais ils ont quand même réussi à me trouver ça, ils ont géré. Ensuite on a pas mal échangé via les réseaux sociaux et sachant que j'aime énormément la mode ils m'ont proposé une formation de 3 séances avec Golden blocks, Nike, et Weshstudio. C'était vraiment cool on a désigné un ensemble qui sera commercialisé. J'ai énormément appris que ce soit dans les processus de création ou même en couture. J'espère que ViensVoirMonTaf continuera de me proposer ce genre de chose !



« Je m'en suis bien sortie, maintenant je sais que je penche plus vers le manuel. »



LINA, en stage à LEC

De son propre aveu, Lina ne se serait jamais vue exercer un jour un métier manuel. Quand elle a été acceptée en stage auprès de l'entreprise LEC à Lyon elle n'imaginait pas s'intégrer si rapidement à l'équipe et réussir les tâches qui lui ont été confiées. Grâce à l'accueil et l'accompagnement que lui a réservé son tuteur, elle s'est essayée au montage d'un coffret pour luminaire. Particulièrement satisfaite du résultat de son travail, Lina a même pu l'emporter chez elle. "J'en m'en suis bien sortie, maintenant je sais que je penche plus vers le manuel". Un constat extrêmement positif qu'elle tire à l'issue de ces quelques jours en entreprise.

NOTRE IMPACT

04



“Très timide et réservée, notre stagiaire s'est visiblement détendue et épanouie de jour en jour !”

Daphné tutrice de la Métropole de Lyon

INDICATEURS CLÉS

Le physicien Niels Bohrs avait coutume de dire :
« *Ce qui ne se mesure pas n'existe pas.* »

Cet adage, valable en mécanique quantique, nous l'avons fait nôtre à ViensVoirMonTaf. Mesurer précisément notre action est une exigence de tous les instants.

Elle répond à un triple objectif :

1. Mieux comprendre les causes structurelles qui justifient l'action de l'association
2. Bâtir le programme d'action le plus efficient possible
3. Crédibiliser notre action auprès du grand public et de nos partenaires.



TUTEURS/TUTRICES

86%
des professionnel·les sont
satisfait·es de l'expérience VVMT

74%
ont constaté une évolution chez
leur stagiaire au cours de la
semaine

97%
souhaitent renouveler leur
expérience d'accueil l'année
suivante

ÉLÈVES

86%
ont découvert
un métier qui leur plaît

95%
ont rencontré des
adultes bienveillant·es

82%
revoient à la hausse
leur ambition scolaire
et professionnelle grâce
au stage réalisé

17%
affirment avoir trouvé
leur vocation

“Mon meilleur souvenir : voir nos stagiaires complètement absorbé·es lors d'une activité organisée”

Marie tutrice chez Balenciaga



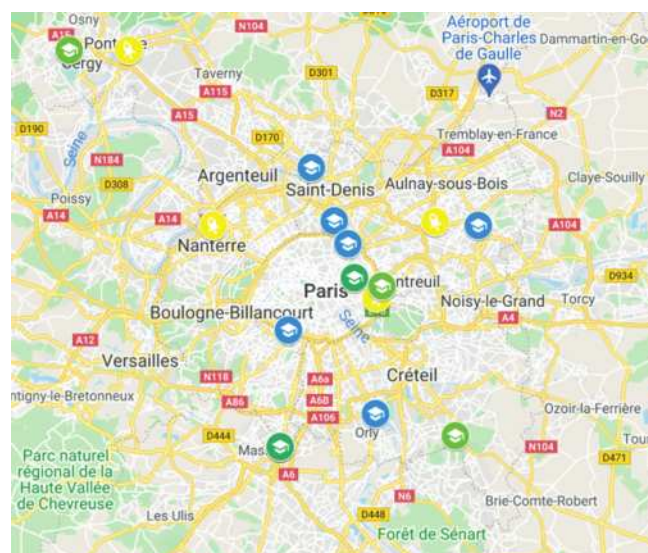
IMPLANTATION TERRITORIALE

L'écosystème numérique de ViensVoirMonTaf (plateforme de mise en relation et application mobile) permet à un-e professionnel-le et un-e élève de l'éducation prioritaire **de se mettre en relation partout en France**, avec une qualité de stage garantie.

L'action de nos équipes dans les collèges en termes de prospection est concentrée sur deux régions : l'Île-de-France, berceau historique de l'association, et, depuis 2020, la région Auvergne-Rhône-Alpes, première antenne locale.

ZOOM SUR LA RÉGION ÎLE-DE-FRANCE (IDF)

En Île-de-France, notre action s'étend sur les trois académies : Versailles, Créteil et Paris. Nous avons des collèges partenaires, et des offres de stages, dans tous les départements franciliens.



- Collège Janusz Korczak
- Collège Georges Politzer
- Collège Gérard Philipe
- Collège François Villon
- Collège Henri Matisse
- Collège Iqbal Masih
- Collège Blaise Pascal
- Collège Edmond Michelet
- Collège Louise Michel
- Collège Roger Martin du Gard
- Collège Anne Frank
- Collège Colette Besson

ZOOM SUR LA RÉGION AUVERGNE-RHÔNE-ALPES (AURA)

Forte d'une équipe de deux salariées et deux volontaires en service civique, **l'antenne Auvergne-Rhône-Alpes est la première émanation locale de l'association**. Après avoir testé différents modèles d'essaimage, nous en sommes arrivées à la conclusion qu'une équipe dédiée sur place, comprenant **a minima** deux personnes, était indispensable à une bonne implantation locale. **Etablir un diagnostic de territoire, comprendre l'écosystème déjà en place, s'adapter aux enjeux locaux : autant de défis qui nécessitent une présence au quotidien.**



- Collège Gabriel Rosset
- Collège Victor Grignard
- Collège Simone Lagrange
- Collège Alice Guy

TÉMOIGNAGES



« Accueillir des stagiaires dans le milieu médical demande beaucoup de qualités. »

HOURIA MEZEMATE - Tutrice de stage
Déléguée Générale de la Fondation Orpéa

Les métiers de la santé sont peu ou mal connus des jeunes générations. à la Fondation Orpéa, il nous a semblé important de favoriser un échange auprès des jeunes de ViensVoirMonTaf et de leur faire découvrir ce secteur.

Nous avons voulu agir aux côtés de ViensVoirMonTaf afin de permettre aux jeunes de 3e issues de l'éducation prioritaire d'être accueilli-es dans nos établissements et de bénéficier d'un encadrement de qualité dans le secteur de la santé avec des professionnel-les bienveillant-es, volontaires et engagé-s.

Accueillir des stagiaires dans le milieu médical demande beaucoup de qualités : bienveillance, expertise, prendre le temps de bien accueillir et d'accompagner ces jeunes tout au long de leur stage et peut-être ainsi susciter des vocations !

« ViensVoirMonTaf les prépare à une meilleure appréhension de leur parcours d'insertion professionnelle. »

FEDERICA PAVANI - Tutrice de stage
Déléguée Générale de la Fondation Primonia



Un grand nombre de ces personnes ont subi leur orientation : elles n'ont pas eu l'opportunité de découvrir les filières correspondant à leurs besoins et aspirations au bon moment, ce qui à long terme les a conduites à un fort éloignement de l'emploi.

En sensibilisant les collégien-nes de l'éducation prioritaire à l'orientation, ViensVoirMonTaf les prépare à une meilleure appréhension de leurs parcours d'insertion professionnelle. Cela constitue une passerelle entre deux de nos principaux axes d'engagement, l'éducation et l'insertion. Il s'agit par ailleurs d'un réel projet de terrain, qui va à la rencontre des élèves dans leurs établissements scolaires. Nous savons combien le déterminisme social et l'auto-censure qui pèse sur ces élèves est fort, aussi la Fondation Primonia a à cœur de contribuer durablement à la réduction de ces inégalités, présentes si tôt dans leurs parcours.

Nous souhaitons enfin soutenir de jeunes associations, à la fois dynamiques et porteuses d'actions innovantes, comme nous avons pu le constater en ateliers dans les collèges à vos côtés.

JOURNAL DE BORD D'UNE IMPLANTATION DANS LA MÉTROPOLE

(par Marion Sels, responsable de l'antenne AURA)



Après une année consacrée à une étude de faisabilité, des rencontres avec des acteurs du territoire et un déménagement à Lyon, je suis dans les starting-blocks pour le lancement de l'antenne Auvergne-Rhône-Alpes (AURA)

Depuis plusieurs mois, je bénéficie de l'accompagnement de Ronalpia. Cela m'a énormément apporté : rencontres avec d'autres porteur·ses de projets, mise à disposition de locaux, accompagnement individuel sur des enjeux stratégiques...



Julia me rejoint en tant que 2e salariée au poste de Chargée d'accompagnement pédagogique et de développement. Un titre à rallonge pour un poste à cheval entre le pôle Entreprises et le pôle Collèges, nécessitant de l'énergie, de l'agilité et des compétences confirmées en animation et en accompagnement d'entreprises. C'est le début de notre équipe !



Fière d'avoir noué nos deux premiers partenariats avec les collèges Victor Grignard (Lyon 8) et Alice Guy (idem). Bientôt, nous y animerons le programme d'ateliers de préparation au stage avec le renfort d'Olivier, l'un de nos tout premiers bénévoles.

Nous travaillons également en étroite collaboration avec le rectorat, qui cherche à impulser une dynamique de formats innovants de découverte du monde professionnel animés au sein des collèges.



C'est officiel, ViensVoirMonTaf a un bureau à Lyon ! Il est situé au sein du TUBA, au 145 cours Lafayette (69006), à 7 minutes à pied de la Gare de la Part-Dieu, pour retourner régulièrement voir les collègues francilien·es.



Au bout de plusieurs mois d'échanges, nous concluons un partenariat avec la Direction Éducation et la Direction Ressources Humaines de la Métropole de Lyon, pour accompagner et faire monter en puissance le dispositif « Bourse aux stages » à destination des élèves sans réseau du territoire. 75 places de stage à venir dans une grande variété de domaines sur www.viensvoirmontaf.fr !



Encore un ! ViensVoirMonTaf signe un partenariat pluriannuel avec l'UIMM Lyon-Rhône. Ce partenariat incarne la volonté des entreprises industrielles du Rhône de faire découvrir la diversité de leurs métiers et de leurs voies de formation par le biais du stage de 3e aux bénéficiaires de ViensVoirMonTaf. Merci à Bruno Volland, Thierry Barrandon et à toute l'équipe de direction pour votre confiance !



L'équipe double ! En décembre, nous recrutons deux volontaires en service civique. Camille et Solange viennent nous prêter main forte pour l'animation d'ateliers dans les collèges.

Nous participons à la première expérimentation du dispositif « Stages hybrides » au collège, impulsé par le rectorat de Lyon, au sein du collège Aimé Césaire de Vaulx-en-Velin, où nous animons des modules auprès de 4 groupes d'élèves. Nous mobilisons une dizaine de professionnel·les de tous horizons pour participer à des modules sur les thématiques : « Création & Expression », « Aider les autres » et « Égalité femmes-hommes et lutte contre les discriminations dans le monde du travail ». L'expérimentation est une réussite : les modules sont jugés bénéfiques par les élèves et l'équipe éducative du collège !



Jamais deux sans trois ! En décembre, nous obtenons le soutien de la Fondation EDF pour notre projet. Merci merci ! C'est bon de sentir que nos efforts sont soutenus avec tant d'enthousiasme. Chaque euro est une pierre de plus pour soutenir les élèves de l'éducation prioritaire sur notre territoire !



Nous obtenons un nouveau soutien pour cette nouvelle année : celui de la Fondation Implid. Ce soutien comprendra notamment la participation de salarié·es à différentes missions de ViensVoirMonTaf : chasse aux stages, animation d'ateliers... Un grand merci pour votre soutien précieux dans cette aventure !



Nous sommes sollicitées par trois collèges pour animer des modules dans le cadre du dispositif « Stage hybride » ! Avec le renfort des collègues de l'équipe parisienne, nous animons des modules au sein des collèges Henri Barbusse et Pierre Valdo à Vaulx-en-Velin, et au sein du collège Paul-Emile Victor à Rillieux la Pape. Au menu : « Découverte de l'économie sociale et solidaire », « Aider les autres », « Envie d'entreprendre », « Égalité femmes-hommes et lutte contre les discriminations dans le monde du travail ».



Nous animons une conférence digitale dédiée aux métiers de l'industrie et de la métallurgie, avec la participation de cinq professionnel·les des entreprises membres de l'UIMM Lyon-Rhône. Plus d'une trentaine d'élèves participent à cet événement en ligne.



Pour donner de la visibilité à nos actions et encourager l'engagement d'autres professionnel·les, nous décidons de lancer une page LinkedIn : ViensVoirMonTaf Auvergne-Rhône-Alpes. Abonnez-vous !



Camille, forte de sa formation en statistiques, se lance dans une ambitieuse étude territoriale sur les inégalités dont souffrent les élèves de l'éducation prioritaire sur le territoire de la Métropole. L'objectif : approfondir notre connaissance du territoire pour mieux cibler nos actions.



Moral en berne ! Encore une fois, les restrictions sanitaires sont durcies. Sur les 23 élèves ayant trouvé et validé leur stage pour la période du 6 au 9 avril, seul·es deux pourront effectivement le réaliser. C'est un coup dur pour les élèves, pour l'équipe de l'antenne, pour les partenaires et les tuteurs et tutrices mobilisé·es par un travail de longue haleine sur plusieurs semaines, voire plusieurs mois.

Nous avons l'opportunité d'aller rendre visite à Lina, en stage au sein de LEC Lyon, entreprise membre de l'UIMM Lyon-Rhône, et à Elton, en stage au sein de Birdz, une filiale du groupe Veolia. Ces deux élèves sont très bien accueilli·es par leurs tuteurs, qui leur permettent de mettre la main à la pâte : Lina réalise son propre luminaire et Elton découvre et s'entraîne à la programmation informatique avec son tuteur.

Une bonne nouvelle tout de même : notre demande de subvention au Fonds social européen obtient un retour positif, pour le projet « Faciliter l'accès des élèves notamment de collégiens à des stages de 3e qualitatifs et pertinents pour leurs projets d'orientation » !



Nouvelle conférence-métiers dédiée à l'art et la culture, animée par Julia, avec trois panélistes issu·e·s de notre réseau lyonnais : Olivier, régisseur général dans le spectacle vivant, Maëlle, responsable de la programmation à l'Institut Lumière et Caroline, peintre plasticienne en décors du patrimoine.



L'équipe de l'antenne se projette sur de belles perspectives d'ici à la fin de l'année scolaire : lancement d'un nouveau format de mobilisation de pros en petit comité et préparation d'un événement pour marquer la première année de l'implantation de ViensVoirMonTaf dans le Grand Lyon !



Le 30 juin, nous fêtons notre implantation et la fin de l'année scolaire au TUBA en deux temps. Une douzaine d'élèves bénéficiaires participent d'abord à un atelier sur la notion de réseau, avec le témoignage de Samuel, directeur Marketing de l'Olympique Lyonnais. L'objectif : leur donner les clés pour mobiliser le réseau qu'ils ont commencé à constituer pendant leur stage, pour les aider dans la suite de leur parcours !

Nous sommes ensuite rejoints par des membres de la communauté ViensVoirMonTaf dans la Métropole de Lyon : tuteurs et tutrices, membres de l'Éducation nationale, bénévoles et partenaires... Véronique Moreira, Vice-présidente à la Métropole de Lyon, participe aux prises de parole pour présenter la vision de la Métropole dans le champ de l'éducation et de l'égalité des chances.

C'est un très beau moment partagé ensemble, qui souffle du vent dans nos voiles. Malgré la tempête, cette première année est une vraie réussite, marquée par beaucoup d'enthousiasme, de résilience et de collectif.

Cap sur 2021-2022 !

NOTRE EQUIPE

05



« Merci pour tout ce que vous avez apporté à ma fille. Avec le stage elle a pris les transports seule pour la première fois ça a été déjà une grande expérience pour elle. Et elle a adoré son stage, je suis sûr que ça lui servira pour son futur. »

Papa de Imane, en stage chez Delta 7



LE BUREAU



MÉLANIE TARAVANT
Présidente
et co-fondatrice

Mélanie Taravant est journaliste depuis plus de 10 ans. Aujourd'hui présentatrice de l'émission « C à dire » sur France 5, elle a longtemps travaillé à Europe 1 après une carrière... de danseuse dans le ballet de l'Opéra de Paris ! Forte de ses multiples expériences, et d'un carnet d'adresses bien rempli, elle a souhaité en faire profiter ceux qui en ont le plus besoin : les élèves issus-es des réseaux d'éducation prioritaire.



VIRGINIE SALMEN
Vice présidente
et co-fondatrice

Virginie Salmen est une journaliste spécialiste des questions d'éducation à Europe 1, où elle travaille depuis près de 15 ans. Après avoir exercé son métier à Montréal, pendant 5 ans, elle a découvert l'initiative d'un grand cabinet d'avocats qui parraine des étudiants de Seine-Saint-Denis. À son tour, elle a décidé de faire sa part pour lutter contre le déterminisme social en co-fondant ViensVoirMonTaf.



CLAIRE MESGUICH
Secrétaire

Claire est responsable de création pour l'agence de conseil Utopies, spécialisée dans le développement durable. En parallèle de son métier de directrice artistique / graphiste, elle est bénévole active pour ViensVoirMonTaf, d'abord en charge de l'identité visuelle, et aujourd'hui en tant que secrétaire de l'association.



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Il se réunit deux fois par an, afin de définir les grandes orientations stratégiques de l'association, et de statuer sur les demandes d'adhésion. Il est constitué exclusivement de personnes physiques (non de personnes morales) et défend exclusivement les intérêts de l'association. Sa diversité de profils (enseignant-e-s, professionnel-le-s de différents secteurs, bénévoles) permet un bon équilibre des débats et des décisions.

Chacun-e des membres du Conseil d'Administration a participé directement à l'action de l'association, soit en accueillant un ou plusieurs stagiaires, soit en s'en faisant le relais auprès des élèves, dans le cas des professeurs. En plus du bureau présenté ci-dessus, les autres membres sont les suivants :

- Aude Hillion, professeur
- Vanessa Bouquillion Coqueret, cadre bancaire
- Fabien Charlon, collaborateur parlementaire
- Jerome Lejeune, cadre bancaire
- Djazia Tiourtite, avocate
- Martine Sessin Caracci, consultante sur les enjeux RSE
- Mathieu Benoist, auteur et scénariste
- Laurence Darchen, consultante ressources humaines
- Emmanuelle Ducournau, professeur en collège REP



DAVID MARCHAND
Directeur

Après avoir été ingénieur dans le spatial, David se réoriente et devient... écrivain public, puis professeur de français pour migrants, responsable d'un centre d'hébergement d'urgence, directeur d'un centre social, et enfin directeur de ViensVoirMonTaf, dès 2018. Le moteur de ce parcours ? Agir pour construire une société plus juste.



GUILLAUME PERENNES
Responsable pédagogique

Après une formation d'enseignant et un parcours dans les milieux associatifs spécialisés dans l'éducation, Guillaume Perennes s'engage pour plus d'égalité des chances. Il découvre ViensVoirMonTaf en travaillant pour la mission de lutte contre le décrochage scolaire et rejoint l'association en 2016. Depuis, il assure la qualité de notre action, coordonne l'accompagnement des élèves et fait le lien avec les collègues.



MARION SELS
Responsable des partenariats / responsable
Auvergne-Rhône-Alpes

Après une formation en management de projet et en recherche en sociologie politique, Marion fait ses premières expériences professionnelles dans la levée de fonds pour le secteur non-lucratif, puis la lutte institutionnelle contre les discriminations. Convaincue et motivée par l'action de ViensVoirMonTaf, elle rejoint l'équipe fin 2018.



SOLVEIG GUEROUT
Responsable des partenariats

Aussi curieuse qu'engagée, Solveig multiplie les expériences professionnelles et volontaires à l'étranger, avant de poser ses valises à Paris. Formée à l'ingénierie de projets socioculturels et à l'entrepreneuriat social, elle développe de nombreux projets dans les champs de la lutte contre les discriminations, la lutte contre l'isolement et l'accès à la culture, avant de rejoindre en juin 2020 l'équipe de ViensVoirMonTaf !



DAMIEN LAMOTTE
Chargé de mission entreprise

Issu de la filière sportive, notamment en développant plusieurs projets d'associations, Damien a décidé de reprendre ses études en 2018 après une année à l'étranger afin d'étendre ses compétences dans le champ de l'action sociale. Depuis octobre 2020, il a rejoint l'équipe et déniche de nouveaux lieux de stage pour les élèves.



KENZA AKMAKH
Chargée d'accompagnement
pédagogique

C'est avec une solide expérience dans l'animation et dans l'encadrement de jeunes que Kenza obtient son Master en Conseil, Projet, Action sociale, territoriale et associative. En parallèle de ses études elle se forme aux côtés d'acteurs associatifs locaux avant de rejoindre ensuite l'équipe de ViensVoirMonTaf en septembre 2020 pour poursuivre son engagement pour plus d'égalité des chances.



ORIANE ROBERT
Responsable de la
communication & relations
presse

Après une expérience en agence de pub, Oriane rejoint en Septembre 2020 l'équipe au poste de responsable de la communication. Engagée au quotidien, elle œuvre chaque jour à rendre visible les actions de l'association sur les réseaux sociaux, dans la presse, et partout où c'est possible.



FAUSTINE VIMOND
Chargée de fidélisation
& prospection

Après une formation en langues étrangères appliquées et en droit, Faustine a exploré différents secteurs professionnels (marketing, restauration, rédaction, administration). Grâce aux compétences acquises et à son envie d'accompagner des projets liés à l'orientation et à l'égalité des chances, elle a rejoint l'équipe de ViensVoirMonTaf en novembre 2019.



CLAUDE HUBAUD
Chargé de suivi entreprises

Ingénieur de formation, Claude est entré à la BNP – devenue BNP Paribas en 2000 – en 1987. En 30 ans de carrière dans le groupe, il a occupé divers postes : informatique, banque de détail, en enfin ressources humaines. Claude est aussi président de la caisse de retraite de la profession bancaire. Il a rejoint l'association VVMT en septembre 2019 grâce au dispositif du mécénat de compétences.



JULIA LAMRIA
Chargée d'accompagnement
pédagogique et de développement

Son appétence pour la lutte contre les inégalités a amené Julia à s'engager dans l'associatif dès l'âge de 15 ans. D'abord spécialisée dans l'accompagnement du public jeune, son parcours l'a menée vers un Master d'Économie sociale et solidaire. Elle y consolide sa connaissance du tissu économique lyonnais et ses compétences en gestion de projet. En septembre 2020, Julia rejoint l'antenne Auvergne-Rhône-Alpes de ViensVoirMonTaf dès son lancement.

LES BÉNÉVOLES

Une vingtaine de bénévoles fidèles travaillent régulièrement aux côtés de l'équipe salariée, ainsi que sur des missions ponctuelles aux côtés du pôle Entreprises.

En 2020/2021, ils ont réalisé environ 500 heures de bénévolat.

En ateliers, en plus de participer à l'animation, ils témoignent de la réalité de leur métier et du parcours de vie qui leur a permis d'y accéder.



LES PROFESSIONNEL·LES
ENGAGÉ·ES AVEC NOUS

758 c'est le nombre de professionnel·les qui nous ont prêté main forte durant cette année scolaire, pour mettre en œuvre le projet de ViensVoirMonTaf

En cette année mouvementée, notre communauté de professionnel·les engagé·es ne s'est pas laissée décourager ! Mieux ! elle a grandi ! Malgré les difficultés liées à la crise sanitaire, de nouveaux tuteurs et de nouvelles tutrices ont rejoint l'aventure ViensVoirMonTaf et ont publié des offres de stage sur notre plateforme pour accueillir des élèves de 3e en stage, notamment dans le secteur de la transition dans le cadre de "ViensVoirMonTaf écologique et solidaire" ! Ce projet visant à rendre visibles et accessibles les métiers de la transition aux élèves de 3e sans réseau leur ont permis de découvrir des métiers très variés, parfois inconnus, tels qu'agriculteur·rice urbain·e, naturaliste, sérigraphe ou encore... recycleur·se de montgolfières ! Nous avons aussi pu compter sur nos fidèles tuteurs et tutrices des années précédentes et permettre aux élèves d'effectuer leur stage de 3e dans les domaines du droit, de l'immobilier, de la santé, du journalisme, et bien d'autres encore !

Dans un même temps, de nombreux·ses professionnel·les de notre communauté se sont porté·es volontaires pour participer à nos programmes alternatifs : semaines de l'orientation ou conférences métiers en ligne, les élèves ont pu découvrir des secteurs d'activité très divers et rencontrer des professionnel·les bienveillant·es et inspirant·es qui leur ont parlé de leur parcours !



NOTRE COMMUNICATION

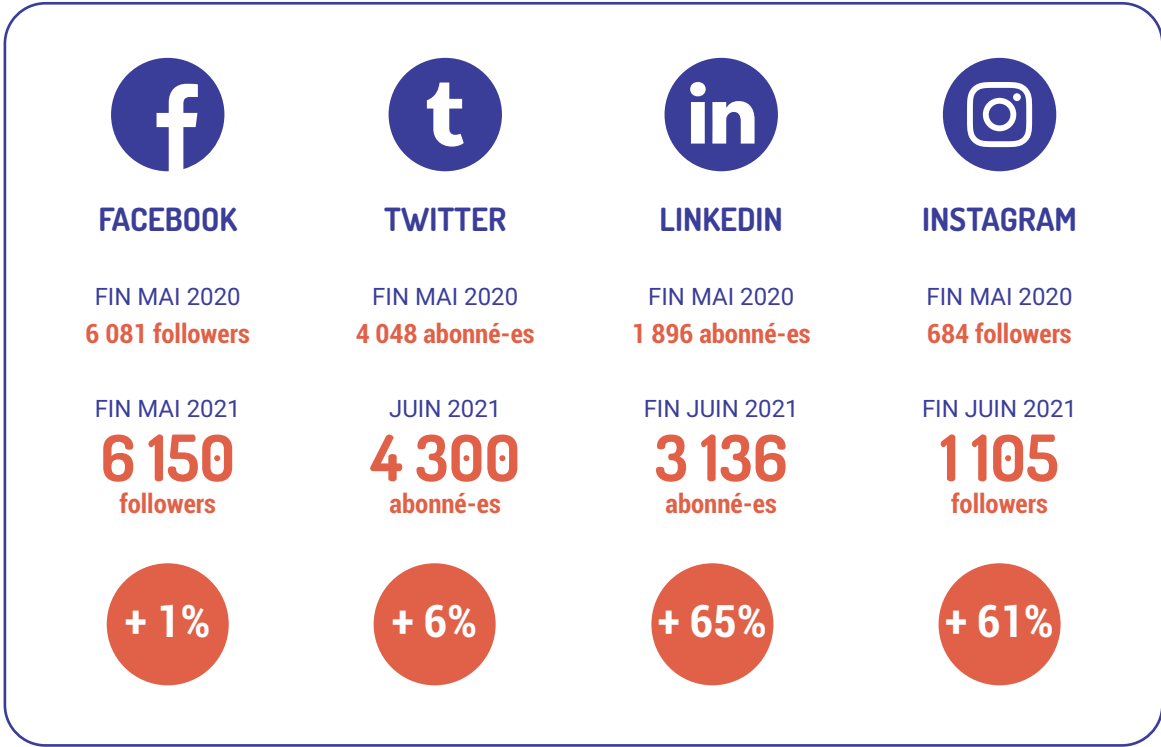
06



« Ce stage à l'hôpital fut la meilleure expérience pour moi. Durant ce stage, j'ai appris de nombreuses choses. Je voudrais remercier ViensVoirMonTaf et ma tutrice qui m'a acceptée pour la semaine de stage. »

Raoussouba, en stage à l'APHP

SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX



LINKEDIN

Nous utilisons LinkedIn pour communiquer auprès de notre communauté de professionnel·les. Le réseau des jeunes sans réseau a trouvé naturellement sa place sur ce réseau social et est à présent riche d'une communauté bienveillante, sensible à l'éducation, le partage d'expérience et l'inclusion. Nous adoptons un ton assez formel et professionnel pour publier photos, vidéos et infographies. Objectif pour l'année prochaine : développer encore la communauté de professionnel·les qui suivent la page ViensVoirMonTaf.

TWITTER

Sur Twitter notre cible est institutionnelle et professionnelle. Nos messages sont courts et se doivent d'être impactants. Nous avons une communauté de professionnel·les engagé·es à nos côtés ainsi qu'un écosystème lié à l'égalité des chances. Nous publions des visuels (photo et ou vidéo) à chaque prise de parole. Nous utilisons les hashtags pour obtenir plus d'engagements. Aussi, régulièrement, nous identifions nos partenaires, mécènes et professionnel·les sur nos publications pour les inclure dans notre actualité.

FACEBOOK/INSTAGRAM

Instagram et Facebook nous permettent de mettre nos élèves à l'honneur. Grâce à du contenu photo esthétiquement travaillé, complété par des verbatims percutants, nous voulons **donner une image positive des élèves de l'éducation prioritaire**, et des professionnel·les engagé·es à nos côtés



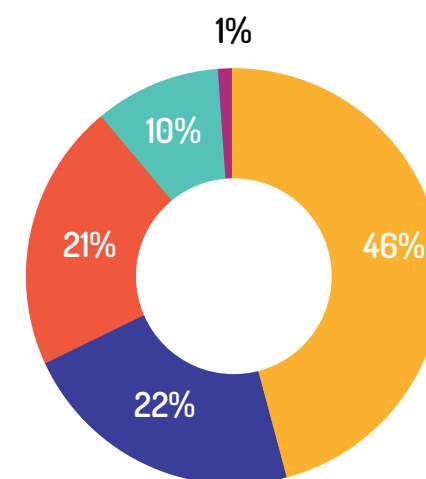
NOTRE MODÈLE ÉCONOMIQUE

07



“Nous avons accueilli un binôme de stagiaires avec ViensVoirMonTaf ; retours unanimes : les meilleurs stagiaires que nous avons jamais reçus”

Ingrid - Bonne Pioche Production



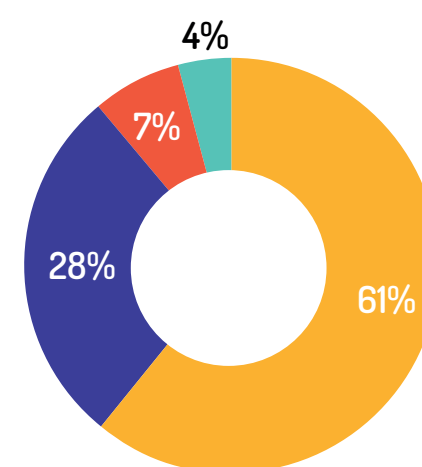
- Mécénat
- Subventions publiques
- Collecte Taxe d'apprentissage
- Prestations entreprises
- Dons

+ RECETTES

Le modèle économique de ViensVoirMonTaf est diversifié. La plus grande part des recettes provient du mécénat d'entreprise, car de nombreux mécènes connaissent et soutiennent notre action depuis la création de l'association.

Notre participation au programme gouvernemental « monstage-de3e » nous a également permis de toucher une subvention publique.

Enfin, depuis 2020, ViensVoirMonTaf est habilitée à percevoir la taxe d'apprentissage, au titre de ses actions de formation des collégien-nes au monde professionnel sur tout le territoire national.



- Salaires
- Locaux
- Frais informatiques
- Frais divers

- DÉPENSES

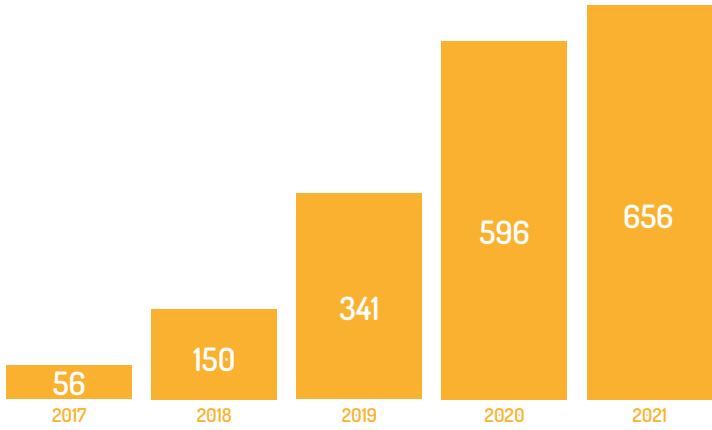
Les deux principaux postes de dépenses sont les salaires et les frais d'investissement et de maintenance liés à notre plateforme internet et au développement de notre nouvelle application mobile.

Cette distribution des coûts illustre bien la spécificité de l'association : notre savoir-faire est autant numérique qu'humain, et l'un ne peut pas aller sans l'autre.



RÉALISÉ (K€)

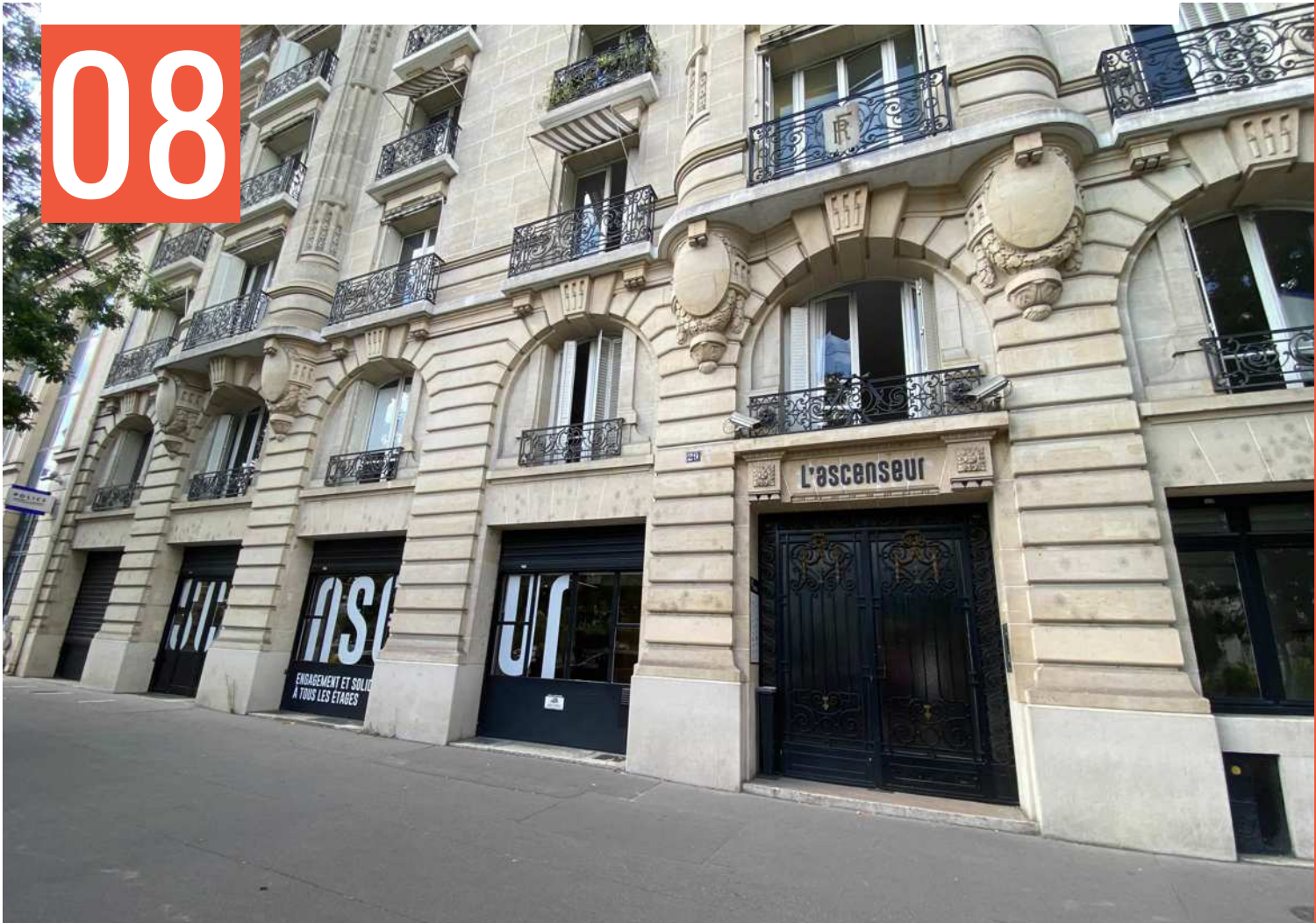
	2017	2018	2019	2020	Prévisionnel 2021
Recettes	56	150	341	596	656
Dépenses	54	97	321	579	656
Résultat	2	53	20	17	0



En 2020, malgré le contexte sanitaire, l'association ViensVoirMonTaf a dégagé un résultat positif de +17k€. Ce montant est mis en réserve pour poursuivre en 2021 l'investissement sur notre actif technologique et consolider le recrutement.



L'ASCENSEUR



" Plus que jamais, face à l'ampleur des périls, nous devons lutter contre les inégalités. "

Tribune de l'Ascenseur,
29 Boulevard Bourdon, 75 004 Paris

PARMIS LES RÉSIDENTS DE L'ASCENSEUR



MANIFESTE DE L'ASCENSEUR

À chaque génération, pour chacun de ses enfants, la République réitère ce serment qui la fonde : chacun-e doit avoir une égale liberté d'accès à l'éducation, à l'emploi, et à la culture, sans biais lié à son origine sociale, territoriale ou ethnique.

Cette promesse s'appelle l'égalité des chances. C'est son nom. Mais pour un nombre considérable de citoyen-nes, elle n'existe pas dans la réalité.

Les inégalités persistantes, le poids des discriminations - conscientes ou inconscientes -, les accidents de vie qui créent des fragilités, entretiennent au contraire une inégalité des possibles qui mine notre pacte social.

Nous sommes des associations, des entrepreneurs sociaux, des entreprises françaises, des fondations attachés à une réelle égalité des chances et qui refusons cette fatalité.

Nous entendons œuvrer pour aider chacun-e à trouver sa voie, sans déterminisme lié à sa naissance et son histoire. Nous repérons, affirmons, respectons et aidons l'accomplissement des talents, dans toute leur diversité.

Pour y parvenir, nous avons une méthode : multiplier les liens entre ceux qui ne se parlent plus, ou pas assez.

Dans les écoles, les lieux de culture, les terrains de sport, les entreprises, les administrations, les médias, partout où cela est possible, nous créons des passerelles, nous faisons confiance à la volonté d'engagement des citoyen-nes de tous horizons.

Nous croyons à la force et à la nécessité du collectif. Ensemble, nous voulons construire et faire rayonner des solutions applicables à vaste échelle, questionner le confort de ceux qui sont, par habitude, du bon côté du monde, renouer avec l'envie de nous rassembler pour réparer l'ascenseur social.

Cette mobilisation de tout-es commence par un lieu dédié. Un endroit où nous pouvons partager nos convictions et notre capacité à innover à partir des besoins du terrain.

Nous sommes en plein cœur de Paris, à côté de la Bastille. Elle a son génie : dans un geste émancipateur, elle brise les chaînes qui empêchent son envol. Il est notre inspiration.

Nourri de cet idéal de fraternité et d'égalité né ici même, L'Ascenseur a ses talents. Jeunes, bénévoles, salarié-es, enseignant-es, acteurs de terrain, partenaires, d'une diversité semblable à la société française. Nous souhaitons qu'il porte chacun le plus haut possible.

Bienvenue à L'Ascenseur.

Avec le soutien de **BNP Paribas**, les associations **Article 1** et **Mozaïk RH**, références en matière d'inclusion économique et sociale, se sont associées pour ouvrir l'Ascenseur en 2019, un lieu unique destiné à réparer l'ascenseur social en France et à offrir à tous-tes, sans considération d'origine, les mêmes chances.

Ce lieu est ouvert à tout l'écosystème de l'**Économie sociale et solidaire** (ESS) qui œuvre avec les entreprises et les acteurs publics pour un meilleur accès à la culture, à l'éducation, à l'emploi et à l'entrepreneuriat des jeunes issu-es de milieux populaires et de territoires défavorisés.



Héberger

Réunir sur un lieu unique des structures à fort impact social au service de l'Égalité des chances et de la diversité des talents.



Stimuler l'innovation sociale

Innover et développer plus de synergies, de collaboration et d'impact social.



Fédérer une communauté d'acteurs

Renouer enfin tous les maillons de la chaîne de valeur de l'accompagnement, depuis la petite enfance jusqu'à l'âge adulte.



Faire entendre nos solutions

Valoriser et promouvoir nos actions via des événements, du plaidoyer, des formations et des ateliers de sensibilisation.

NOS PARTENAIRES

09

ILS SOUTIENNENT NOTRE ACTION

(par du mécénat financier, du mécénat de compétences, le versement de la taxe d'apprentissage, de l'accompagnement pro bono, des actions de communication, etc.) :

- Agence Nationale de la Cohésion des Territoires (ANCT ; ex-CGET)
- AstraZeneca
- Bird & Bird
- BNP Paribas
- Brut
- Club du 21^e siècle
- Euler Hermes
- Fondation Société Générale
- Fondation Accenture
- Fondation Arsène Taxand
- Groupe Carrefour
- Fondation BNP Paribas
- Fondation Groupe EDF
- Fondation Groupe Primonial
- Fondation Implid
- Fondation la France s'engage
- Fondation Omnes Capital
- Fondation ORPEA
- Fondation RSM
- France Télévisions
- Groupe Canal+
- Groupe Crédit Agricole
- Groupe Editis
- Groupe Lazard
- Guerlain
- Métropole du Grand Lyon
- Ministère de l'Éducation nationale
- Ministère de la Cohésion des territoires
- Ronalpia
- Renault Digital
- UIMM Lyon
- Vinci

ILS ACCUEILLENT NOS STAGIAIRES

(sélection parmi les 1500 structures professionnelles inscrites) :

- Air Liquide Santé France
- Aravati
- Assistance Publique Hôpitaux de Paris
- Association Lyonnaise de Gestion d'Etablissements pour personnes Déficiences
- Balenciaga
- Birdz (Lyon)
- Bonne Pioche
- CELINE
- Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives
- Est Métropole Habitat Lyon
- Delta 7
- Forsee Power
- Havas
- Institut NeurMyGène
- Keymex Immobilier
- La Tête dans les Nuages
- Laboratoire de recherche INRA et Université Lyon 1
- Le Paysan Urbain
- LEC Lyon
- Look Sharp
- Mercedes Trucks
- Métropole de Lyon
- Monin Mécanique
- Paprec Group
- Publicis Conseil
- RO Studio
- Sénat
- Singularart
- Studio Canal
- TeamTO
- Together Studio
- Union des Industries et Métiers de la Métallurgie



« Les élèves ont également pris confiance en eux, et ont su faire le lien avec les enjeux de leur scolarité actuelle. »

MADAME HOUHOU

Principale du collège Gérard Philipe à Cergy

La semaine de l'orientation organisée par ViensVoirMonTaf est une alternative de découverte du monde de l'entreprise et des métiers, en raison du contexte sanitaire. Elle a permis à chaque élève, sans exception, de bénéficier d'un temps de recherche et de familiarisation avec le monde professionnel.

La semaine a été riche et stimulante pour l'ensemble des élèves qui en ont bénéficié. La variété des parcours proposés, la diversité et la qualité des professionnel·les rencontrés, ainsi que la richesse des ateliers ont largement contribué à faire de cette semaine un temps fort pour l'établissement.

Les élèves ont également pris confiance en eux, et ont su faire le lien avec les enjeux de leur scolarité actuelle.

L'expérience des animateur·rices, leur professionnalisme, leur engagement ainsi que leur sens des responsabilités auprès d'un public scolarisé en éducation prioritaire sont autant d'éléments contribuant à la réussite de cette semaine de l'orientation.



VIENSVOIRMONTAF

CONTACT@VIENSVOIRMONTAF.FR

WWW.VIENSVOIRMONTAF.FR

L'ASCENSEUR, 29 BOULEVARD BOURDON, 75004 PARIS

AVEC LE SOUTIEN DE :

