

VIENS VOIR

MON TAF

Le réseau
des jeunes
sans réseau

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2021 - 2022





SOMMAIRE

| | |
|---|--------------|
| Le mot des cofondatrices | p. 01 |
| Notre projet | p. 03 |
| <ul style="list-style-type: none">• La mission de ViensVoirMonTaf• Histoire de l'association (2015-2022) | p. 07 |
| Notre action en 2021/2022 | |
| <ul style="list-style-type: none">• Les stages de qualité, c'est quoi ?• La plateforme viensvoirmontaf.fr• L'accompagnement des élèves en classe• L'accompagnement des professionnel·les• Le Stage Dating• Tous les programmes ViensVoirMonTaf | |
| Notre impact | p. 25 |
| <ul style="list-style-type: none">• Les indicateurs-clés | |
| Notre approche territoriale | p. 29 |
| <ul style="list-style-type: none">• Comment VVMT travaille avec les entreprises, institutionnels, associations locales• L'écosystème autour de VVMT (L'Ascenseur, Tubà, Totem) | |
| Notre équipe | p. 33 |
| <ul style="list-style-type: none">• La présidence et le bureau• Le conseil d'administration• L'équipe salariée : déjà 11 personnes ! | |
| Médias et réseaux sociaux | p. 39 |
| <ul style="list-style-type: none">• Revue de presse, nos réseaux sociaux, la newsletter | |
| Notre modèle économique | p. 41 |
| <ul style="list-style-type: none">• Recettes & dépenses• Le prix de l'accompagnement d'un-e élève | |
| Nos partenaires | p. 45 |
| <ul style="list-style-type: none">• Les entreprises qui accueillent des stagiaires• Qui sont les mécènes de ViensVoirMonTaf ?• Une autre forme de soutien : ils/elles nous versent leur taxe d'apprentissage | |

LE MOT DES COFONDATRICES

01



“ L'égalité des chances progresse chaque année en 3e,
grâce à votre précieux soutien ! ”

Mélanie Taravant & Virginie Salmen
cofondatrices de ViensVoirMonTaf

Malgré la vague Omicron, des stages de qualité

À ViensVoirMonTaf, le maître-mot cette année a été : le présentiel ! Après une première année scolaire marquée par deux confinements, les élèves ont souffert psychologiquement. Les équipes de VVMT le constatent tous les jours sur le terrain, dans les collèges. C'est particulièrement palpable dans les quartiers où les adolescent-es n'ont pas l'occasion de changer d'air, de partir en vacances, de quitter leur environnement quotidien. Nous avons donc mis les bouchées doubles pour leur offrir un maximum d'événements "en présentiel" : des rencontres-métiers très riches avec des professionnel-es sur des thèmes précis (les femmes dans les métiers scientifiques, la création graphique et numérique, les métiers de la santé, du sport...), des visites d'entreprises, un Stage dating à Lyon, un atelier de révisions du brevet... et bien sûr notre ambitieux programme d'ateliers en classe, dans les collèges, de la fin de la 4e à la fin de la 3e, animés par les équipes de ViensVoirMonTaf et des professionnel-les qui viennent préparer les élèves au stage. Tout cela, "en vrai" : à ViensVoirMonTaf, la visio pour les élèves est proscrite !



Et malgré la crise, 3.200 élèves ont pu bénéficier de ces différents programmes !

Nous sommes particulièrement reconnaissantes aux entreprises du réseau ViensVoirMonTaf qui se sont mobilisées en nombre cette année ! Malgré les consignes sanitaires fluctuantes au fil des mois, un grand nombre de tuteurs et tutrices ont tenu à accueillir des élèves, coûte que coûte ! Ils et elles savaient combien c'était important pour ces collégien-nes de continuer à se projeter vers l'avenir. Merci de votre engagement ! Il y a aussi des entreprises au sein desquelles les consignes ont été drastiques, pour protéger la santé de leurs milliers de salarié-es, ce qui explique le nombre réduit de stages réalisés cette année (905 stages). La vague Omicron a frappé en pleine période de stages (janvier-avril). Nous espérons que l'année à venir permettra aux élèves d'explorer toutes les possibilités de nos programmes ! Notre offre s'est considérablement élargie avec, désormais, quatre programmes en plus de notre offre classique de préparation au stage de 3e : "ViensVoirMonAtelier" (métiers de l'artisanat et du luxe), "VVMT écologique et solidaire" (métiers de la transition écologique), "Sur-mesure" (sections spécifiques Ulis, Segpa, UPE2A élèves allophones, 3e prépa-métiers) et "Chasse au stage" (recherche de stages dans des métiers spécifiques).

L'autre grande nouvelle de l'année, c'est l'ouverture d'un bureau à Grenoble, piloté par Juliette Couvert, qui mènera des actions jusqu'en Isère, à Vienne, deux ans seulement après le lancement de l'antenne Auvergne-Rhône-Alpes, basée à Lyon.

L'égalité des chances progresse chaque année en 3e, grâce à votre précieux soutien !
Merci de votre confiance,

Mélanie Taravant et Virginie Salmen

NOTRE PROJET



Notre mission

Tous les élèves doivent faire un stage d'une semaine en 3e.

Le réseau professionnel des parents est mobilisé.

Les élèves ont des parents ouvriers ou inactifs à

61 % en REP

75 % en REP +

L'inégalité des chances est réelle.

ViensVoirMonTaf fait la courte échelle aux élèves des collèges REP (ex-Zep) en les aidant à trouver le stage de leurs rêves.

Comment ?

Grâce à viensvoirmontaf.fr : des milliers d'offres de stage de qualité leur sont réservées.

Des **ateliers en classe**, dans les collèges : un accompagnement avant et après le stage qui leur permet de se familiariser avec les codes de l'entreprise, la candidature (CV et lettre de motivation), les différents secteurs d'activité...

Des occasions de rencontrer des **professionnel·les toute l'année** : un Stage Dating à la rentrée, des rencontres-métiers à thème (création graphique et numérique, métiers de la santé, du sport...), et des préparations au brevet avec des pros.

Des **programmes adaptés** aux spécificités des élèves : classes Segpa, Ulis, UPE2A (élèves scolarisés qui ne maîtrisent pas encore le français), et 3e prépa métiers.

Contre le déterminisme social, nous choisissons d'agir avec force et précision sur une période courte mais déterminante de la scolarité : la classe de 3e. ViensVoirMonTaf intervient au carrefour de l'éducation, de l'orientation et de l'insertion professionnelle. Notre ambition est d'avoir un impact durable sur les trajectoires des élèves qui en ont le plus besoin.

Histoire de l'association

Fondatrices



Virginie Salmen

Mélanie Taravant

Gaëlle Frilet

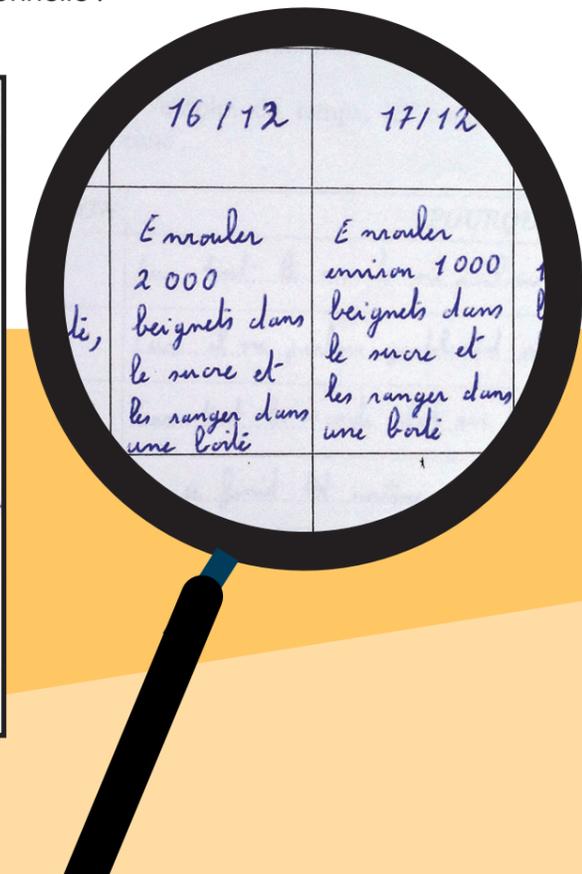
Année de création

2015

Le déclic ?

Un rapport de stage qui illustre toute l'autocensure, l'assignation à résidence des élèves d'établissements REP quand il s'agit d'orientation et d'insertion professionnelle :

| MON JOURNAL DE STAGE | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|--|--|
| DECRIRE LES ACTIVITES REALISEES LORS DU STAGE | | | | | |
| DATE : | 15/12 | 16/12 | 17/12 | 18/12 | 19/12 |
| Activités MATIN | Aider à faire une sauce tomate, | Enrouler 2 000 beignets dans le sucre et les ranger dans une boîte | Enrouler environ 1000 beignets dans le sucre et les ranger dans une boîte | Enrouler 1 500 beignets dans le sucre et les ranger dans une boîte | Déballer 500 paquets de 4 nouilles et les ranger dans une poubelle |
| Activités APRES-MIDI | / | / | / | / | / |



L'antenne de Lyon, année 2

Après une première année marquée par l'arrivée de la pandémie, l'antenne peut se concentrer sur le coeur de l'action de VVMT : les stages en présentiel.

Développement des partenariats existants

La Métropole, 1er pourvoyeur d'offres de stages dans le Grand Lyon

Depuis la création de l'antenne, ViensVoirMonTaf accompagne la Métropole dans la mise en œuvre du dispositif de la Bourse aux stages !

Avec une centaine d'offres de stages proposées dans les divers territoires du Grand Lyon, la Métropole de Lyon apparaît comme le premier pourvoyeur de stages de ViensVoirMonTaf. Les agents de la Métropole se mobilisent massivement pour faire découvrir leurs métiers dans une grande diversité de secteurs, laissant ainsi la possibilité aux jeunes sans réseau du territoire de découvrir les coulisses de l'action publique.

L'UIMM

Depuis deux ans maintenant, ViensVoirMonTaf accompagne l'UIMM (Union des Industries et Métiers de la Métallurgie) pour faire connaître la diversité de l'industrie. Moins connus par le grand public, les stages réalisés cette année dans l'industrie se sont démarqués pour leur impact auprès des élèves. Des métiers techniques jusqu'aux fonctions de directions, les stages réalisés dans l'industrie marquent incontestablement les élèves. 200 élèves ont déjà bénéficié de ce partenariat.

De nouveaux partenariats voient le jour

Le soutien de Jean-François Barre, vice-bâtonnier du Barreau de Lyon.

Ce pénaliste engagé a amené plusieurs cabinets d'avocats à s'inscrire sur notre plateforme et venir grossir les rangs des avocats lyonnais déjà engagés à nos côtés.

La Maison Métropolitaine de l'Insertion et pour l'Emploi

Dans le Grand Lyon, 1 000 entreprises ont signé une charte d'engagement sur l'inclusivité mise en place par la MMIE. Grâce à l'appui des équipes de la MMIE, nous avons pu mobiliser une partie d'entre elles vers l'accueil de stagiaires ViensVoirMonTaf. Commerce, environnement, sciences... les secteurs d'activités sont déjà nombreux et beaucoup d'autres sont à conquérir en 2022-2023.

143

stages effectués cette année dans la Métropole de Lyon malgré une année marquée par le Covid qui a provoqué l'annulation de plusieurs dizaines de stages.

562

élèves inscrits sur viensvoirmontaf.fr en AURA (sur les 4 000 élèves de l'éducation prioritaire du Rhône). Ils proviennent de 25 collèges de l'éducation prioritaire (sur les 33 établissements REP/+ du département).

667

candidatures effectuées pendant année scolaire.

ViensVoirMonTaf débarque en Isère !



L'antenne Auvergne-Rhône-Alpes continue de grandir. Depuis avril 2022, ViensVoirMonTaf s'est implantée à Grenoble, où Juliette Couvert, nouvelle recrue de l'équipe, a pris le poste de chargée de développement territorial.

Après plusieurs semaines d'étude du territoire, de prospection et de ciblage des collèges et des entreprises, l'antenne iséroise prévoit déjà une belle rentrée scolaire en 2022. Deux collèges de Grenoble (soit 9 classes) seront embarqués dans l'aventure dès septembre. Au programme : de nombreux ateliers en classe pour accompagner les élèves dans leur recherche de stage et de premiers stages VVMT !

L'ancrage territorial de l'antenne sera par ailleurs facilité par le programme "Implantation" de Ronalpia à Grenoble et l'espace de co-working du Totem, un écosystème des entreprises de l'innovation et de l'entrepreneuriat où l'association a posé ses valises pour sa première année.

Et ce n'est pas tout ! L'action de VVMT sera également déployée dans LE seul collège REP de Vienne, dans le Nord-Isère, avec un programme d'ateliers auprès des neuf classes de 3e de l'établissement. Une première étape qui ouvrira sûrement de belles opportunités sur le territoire.

Contexte national

Le stage de 3e, c'est le premier (et rare) contact avec le monde du travail dans la scolarité d'un-e élève. Ce stage de 5 jours existe depuis 2005 et il est obligatoire.

En 2018, le rapport Borloo attire l'attention du chef de l'État sur l'inégalité des chances lors de la recherche de stage. Les élèves font souvent appel au réseau de leurs parents ou amis. Pour les élèves de l'éducation prioritaire, c'est plus compliqué voire mission impossible : en collège REP, leurs parents sont à 61% inactifs ou ouvriers. En REP+, c'est 75% ! Le réseau professionnel, pour eux, est souvent inexistant.

Emmanuel Macron demande alors aux entreprises privées de s'engager en faveur de ces jeunes : 15 000 places de stage doivent être proposées. L'administration publique doit en faire autant.

Au total : 30 000 stages de 3e pour les élèves des collèges REP et REP+. C'est un engagement que beaucoup de chefs d'entreprises ont en tête. Une promesse en faveur de l'égalité des chances.

Le président de la République annonce la création de la plateforme "Mon stage de troisième" à laquelle ViensVoirMonTaf est associée, en tant qu'association experte de la question du stage de 3e et en devient l'un des acteurs essentiels.

"Le souvenir marquant de mon stage est lorsque j'ai rencontré Gérard Collomb. Merci, j'ai effectué mon stage exactement dans le domaine qui m'intéressait, j'avais même envoyé ma candidature au palais de l'Élysée. J'en ai parlé à ma tutrice : l'année prochaine, j'envisage l'Hôtel de région !"



Nessim Achrouk, en stage à l'Hôtel de la Métropole de Lyon.

NOTRE ACTION

03

Les stages de qualité,
c'est quoi ?

L'Éducation nationale le nomme « **séquence d'observation en milieu professionnel** ».

Trop longtemps considéré comme anecdotique, le stage de 3e est pourtant l'occasion de briser les frontières, et de faire vivre une expérience marquante aux jeunes de 3e, d'autant plus lorsque ce stage est de qualité, et pertinent pour leur projet d'orientation.

En effet, un stage de 3e réussi, c'est une première étape dans la construction de son réseau professionnel, c'est une orientation que l'on choisit.

Le stage, c'est donc le moment pivot du programme de ViensVoirMonTaf, là où tous les efforts de l'équipe se concentrent pour offrir des stages de rêve aux élèves !

Qu'entend-on par «stage de qualité» chez ViensVoirMonTaf ?

1

Un stage individualisé :

L'élève a un-e tuteur-trice qui lui est attribué-e dans la structure qui l'accueille. Durant sa semaine de stage, le-la tuteur-trice est l'interlocuteur-trice privilégié-e de l'élève, qui peut lui poser toutes ses questions.

2

Un stage en présentiel :

Malgré la crise sanitaire, nos équipes ont toujours eu à cœur de réaliser des stages sur le terrain, pour une meilleure immersion du stagiaire dans l'environnement professionnel de son-sa tuteur-trice.

3

Un stage en action :

Nous invitons les professionnel-les à confier un maximum de tâches à leurs stagiaires, ce qui augmente leur implication et rend leur expérience d'autant plus impactante, tant sur le plan personnel que dans leur orientation.

Et ce n'est pas nous qui le disons ...

Nos stages en vidéo

ViensVoirMonTaf ce sont des stages de qualité ! Oui, c'est ce que vous entendez souvent.

Mais qu'en est-il réellement de nos super stages ?

L'année 2021/2022 a été riche en reportages. Et nous avons sélectionné trois de ces stages à visionner en scannant simplement le QR code ci-dessous :



Bon visionnage ;)

MON STAGE PARMIS LES FUTUR-ES ASTRONAUTES



Sa mère veut qu'elle soit infirmière, mais non ! Jolie, elle, n'a qu'un seul rêve en tête : devenir astronaute. Pour cela, c'est avec détermination qu'elle a parcouru + de 500 km pour toucher du doigt son rêve.

DEVENIR AVOCATE PÉNALISTE, DU RÊVE À LA RÉALITÉ



Cheima sait pertinemment ce qu'elle veut faire plus tard : devenir avocate pénaliste. Afin d'être confrontée à la réalité, elle s'est plongée dans les dossiers aux côtés de Maître Carole Foissy !

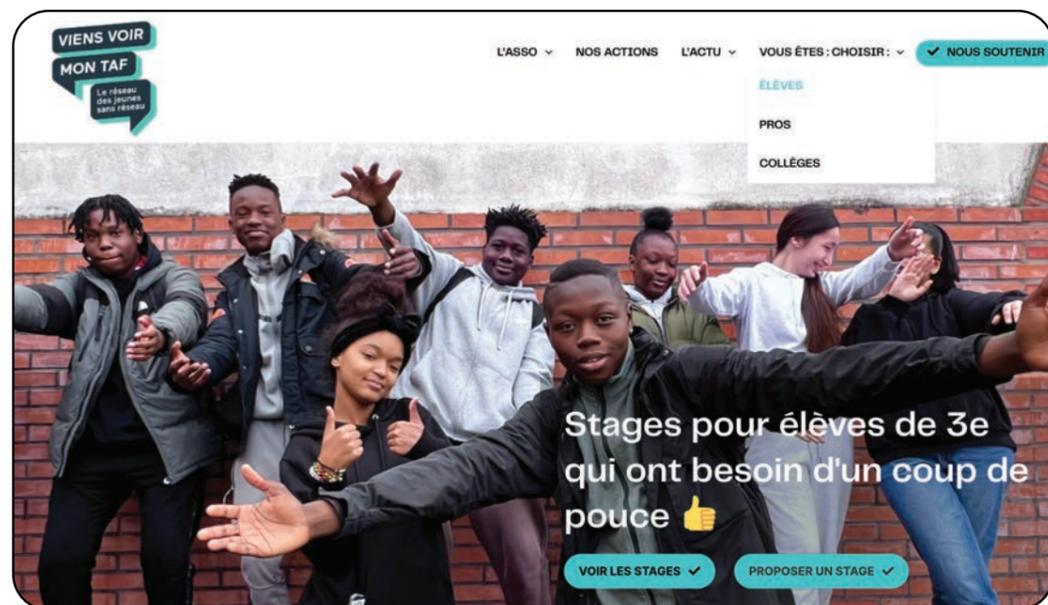
INGÉNIEUR EN ROBOTIQUE EN DEVENIR



Passionné par les maths et la programmation, Ablaye sait déjà que plus tard, il veut être ingénieur en robotique. Grâce au coup de pouce de VVMT, il a pu réaliser son stage dans l'univers qui le passionne !

Tout ça se passe où ?

La plateforme viensvoirmontaf.fr

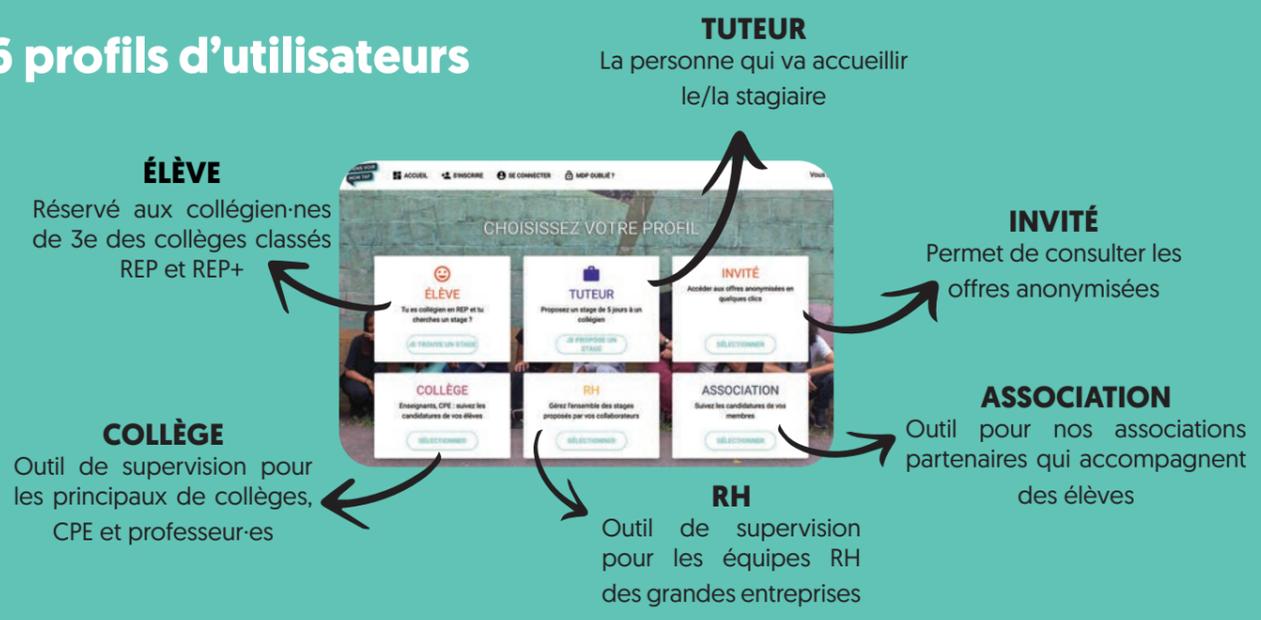


C'est le tout premier outil créé à ViensVoiMonTaf : une plateforme d'offres de stages. Ce site est développé et amélioré en permanence, grâce aux **talentueuses équipes de développeur-euses de Pathtech**, pour répondre aux mieux aux besoins des élèves et des tuteurs et tutrices. C'est probablement l'outil web le plus pointu et le plus robuste sur le stage de 3e.

Seul-es les élèves de l'éducation prioritaire ont accès à la liste des offres de stage. Elles sont géolocalisées, ce qui permet de calculer le temps de trajet depuis le collège ou la maison. Les collégien-nés peuvent postuler en envoyant un CV et une courte lettre de motivation.

Nous avons conçu le site de façon à permettre à l'élève de candidater de manière complètement autonome, à condition d'avoir l'accord de ses parents, bien entendu ! Chaque offre de stage est relue et modérée par nos équipes.

6 profils d'utilisateurs



Quelques exemples d'offres de stages

Société de production publicitaire.

Une société de production est une entreprise qui va concevoir et réaliser des œuvres audiovisuelles, musicales et artistiques. Chez **Big Productions** nous faisons principalement des publicités et de temps en temps des clips. Avant de créer ces spots publicitaires, les réalisateurs et les directeurs artistiques cherchent des inspirations, cela peut être dans des séries, ou dans des films. Comme il est toujours bon d'avoir de nouvelles références, nous sommes convaincus que tu pourras nous donner des idées auxquelles nous n'aurions pas forcément pensé. Après les idées, vient la préparation du tournage, c'est le travail des assistants de production. Tu pourras participer à la recherche de lieu de tournage ou bien nous aider à trouver des solutions aux imprévus qu'il peut y avoir avant le tournage. Ce stage sera aussi l'occasion de découvrir que le film, une fois tourné, doit être monté, voir qu'il est possible de rajouter des effets spéciaux ou bien même simplement qu'il va être étalonné, c'est à dire que les couleurs seront ravivées par exemple. Si la fabrication d'une publicité t'intéresse, que tu souhaites découvrir le monde de l'audiovisuel, n'hésites pas à postuler pour être notre prochain-e stagiaire de 3e !

Découvre les métiers d'une entreprise dans le bâtiment !

Durant ton stage, tu pourras en apprendre plus sur l'ensemble des métiers d'une entreprise dans le bâtiment, en allant à la fois sur les chantiers, mais aussi dans les bureaux de l'entreprise pour découvrir le secrétariat ou encore le service comptabilité. Si ce secteur t'intéresse, que tu es motivé-e et curieux-se, n'hésite pas à candidater !



Viens découvrir le restaurant Septime

Le restaurant existe depuis désormais 10 ans. Il est classé dans les meilleures tables de Paris (une étoile au guide Michelin, 24e au 50 Best Restaurants in the world). «ViensVoiMonTaf» ;-) et viens voir ce que veut dire travailler dans un restaurant gastronomique. Stage en cuisine ou en salle, tu feras la mise en place pour un menu qui change tous les jours, tu participeras et vivras en équipe au rythme du restaurant.



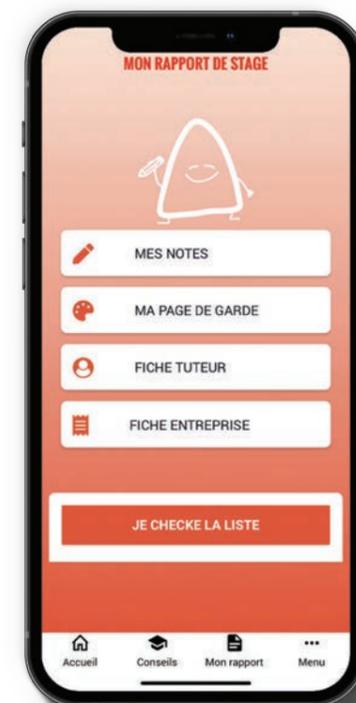
Se préparer à son stage : notre appli mobile

Tous les élèves qui trouvent un stage grâce à ViensVoiMonTaf n'ont pas la chance de suivre notre programme d'ateliers en classe. C'est pourquoi ViensVoiMonTaf a développé la première application mobile dédiée au stage de 3e. Au travers de vidéos, de tutoriels, de quiz et de défis, cet outil permet de faire passer des conseils de manière ludique aux jeunes de 3e.

Les contenus sont proposés dans l'esprit VVMT : légèrement décalés, accessibles aux collégien-nés, mais toujours rigoureux et pédagogiques.

Attention : cette application mobile n'a pas vocation à se substituer à la plateforme viensvoirmontaf.fr. Elle épaulé l'élève avant et pendant le stage, pour lever les freins qui pourraient l'empêcher de trouver un stage ambitieux et tirer le meilleur parti de ses 5 jours en entreprise.

L'application mobile ViensVoiMonTaf, c'est aussi une aide et des ressources pour la rédaction du rapport de stage. Conseils de mise en forme, outil de prise de notes quotidiennes pendant le stage : sans se substituer au travail de l'élève, elle sert de support pour apprendre à rédiger un document de qualité qui rend compte de la richesse des expériences vécues.



L'accompagnement des élèves en classe, de la 4^e à la 3^e

Chez ViensVoirMonTaf, on a appris qu'il ne suffisait pas de mettre à disposition des élèves une bourse de stages, aussi qualitatifs soient-ils, pour que ceux-ci soient pourvus. Dans l'éducation prioritaire, l'autocensure est un fléau qui empêche les élèves de prétendre à des orientations ambitieuses et donc à des stages de qualité.

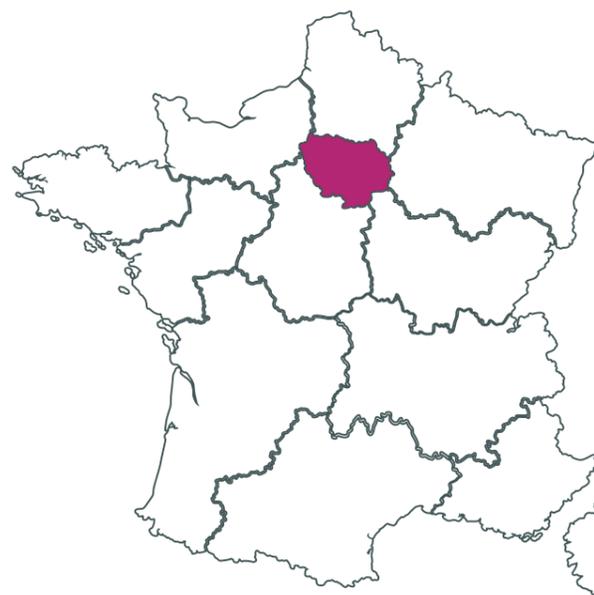
Afin d'y remédier, nous déployons en amont (et en aval) un ambitieux programme d'ateliers. L'objectif ? Que chaque élève accompagné-e définisse un projet de stage, en lien avec ses vœux d'orientation, et s'autorise à rêver en grand ! Lever les freins et les barrières mentales, géographiques, c'est aussi ça le projet de ViensVoirMonTaf.

Les ateliers au collège



Nos collèges partenaires

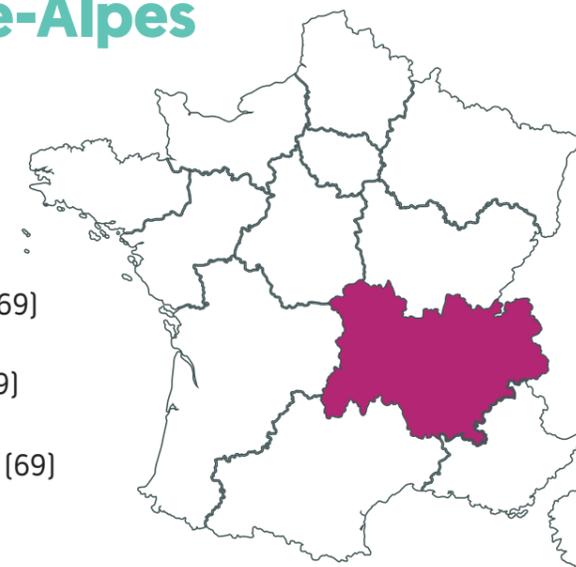
En Île-de-France



- Collège François Villon, Paris 14^e (75)
- Collège Blaise Pascal, Massy (91)
- Collège République, Nanterre (92)
- Collège Gustave Courbet, Romainville (93)
- Collège Elsa Triolet, Saint Denis (93)
- Collège Roger Martin du Gard, Épinay-sur-seine (93)
- Collège George Politzer, La Courneuve (93)
- Collège Henri Matisse, Choisy-le-Roi (94)
- Collège Gérard Philipe, Cergy (95)
- Collège Georges Charpak, Goussainville (95)

En Auvergne-Rhône-Alpes

- Collège Gabriel Rosset, Lyon 7^e (69)
- Collège Alice Guy, Lyon 8^e (69)
- Collège Aimé Césaire, Vaulx-en-Velin (69)
- Collège Pierre Valdo, Vaulx-en-Velin (69)
- Collège Henri Barbusse, Vaulx-en-Velin (69)
- Collège Vercors, Grenoble (38)



Nos pros mobilisé-es lors des ateliers

Dans certains cas, nous faisons aussi intervenir des professionnel·les de notre communauté pour apporter un témoignage du "terrain" et illustrer certaines notions par des exemples concrets et parlants pour les élèves.



Depuis 2020, en parallèle du programme d'ateliers proposé aux collèges partenaires, les équipes pédagogiques de ViensVoirMonTaf animent des ateliers dans le cadre de l'opération Give Me Five, initié par le groupe Vinci, un programme en faveur de la lutte contre les inégalités.

C'est l'occasion pour VVMT d'aller à la rencontre de nouveaux collèges REP et REP+ dans plusieurs régions, en Île-de-France, Hauts-de-France et Auvergne-Rhône-Alpes.

En partenariat avec les rectorats, l'association a donc une nouvelle fois participé au dispositif en animant des ateliers auprès de classes de 4e et 3e.

Pour les élèves de 4e, il s'agit d'introduire les grands enjeux de la classe de 3e, le stage d'observation et son cadre légal, le brevet, l'orientation et le réseau professionnel. Ces ateliers permettent également de faire découvrir de nouveaux métiers aux élèves à partir d'une activité ludique sur les métiers et les secteurs d'activités auxquels ils appartiennent (BTP, santé, commerce, informatique etc.).

Les ateliers destinés aux élèves de 3e étaient enfin l'occasion d'amorcer de premières réflexions autour de leur projet d'orientation, de les sensibiliser aux différentes façons de candidater et aux codes du monde professionnel.



Non, le numérique ne réduit pas les inégalités !

Notre approche des compétences numériques des élèves



Parmi les adolescent·es, il existe de fortes inégalités liées à l'utilisation des outils numériques (ordinateurs ou smartphones). Certains sociologues comme Fabien Granjon parlent même de « fractures numériques de second degré ». Ce sont des inégalités sociales qui résultent d'un usage différent des mêmes outils numériques.

Ainsi, on constate chaque jour en ateliers, que si les collégien·es qu'accompagnent ViensVoirMonTaf savent poster des stories sur Snapchat, ils/elles sont peu nombreux à savoir créer et utiliser une adresse email.

Pourtant, il nous semble essentiel que l'ensemble des élèves que nous côtoyons en atelier puissent utiliser notre plateforme numérique de mise en relation. Pour cela, nous avons développé cette année nos premières « permanences candidatures » lors desquelles les équipes VVMT se rendent disponibles pour aider les élèves à s'inscrire sur place.

Qu'apprennent-ils avec ViensVoirMonTaf ?



Créer et utiliser leur boîte mail



Remplir un formulaire d'inscription



Prendre en main un outil de traitement de texte



Ces compétences sont essentielles pour que les élèves réussissent leurs candidatures de stage, mais, elles sont également précieuses pour la suite de leur parcours scolaire et professionnel.

Give Me Five, c'est ...

5 125

élèves bénéficiaires depuis le début de l'opération, en Île-de-France et dans les Hauts-de-France

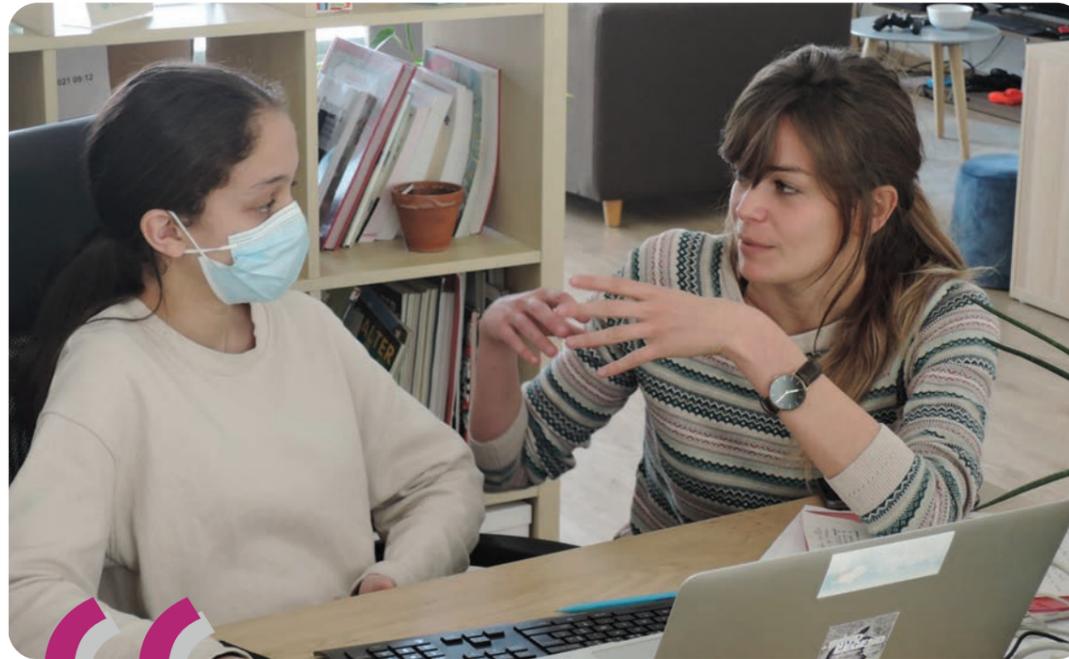
8 collèges

130 classes

3 250 élèves

rencontré·e·s en 2022

L'accompagnement des pros



Si vous êtes fiers de votre entreprise et fiers de votre secteur, partagez-le avec les élèves qui ne demandent que ça !

— Fanette CATALA, Gestionnaire de projet chez DOWiNO



Les étapes de l'accompagnement des tuteurs / tutrices :

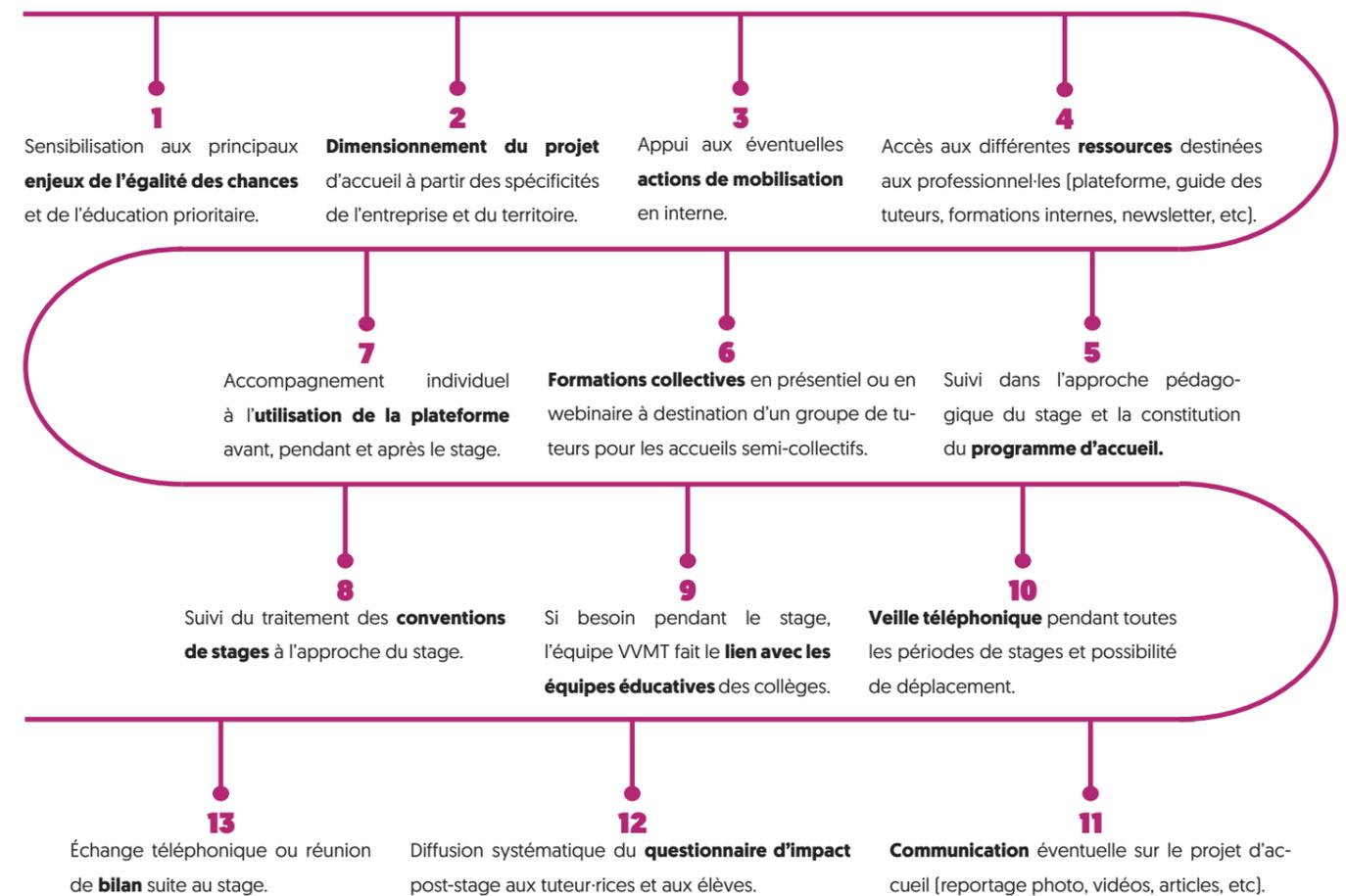


Chez ViensVoirMonTaf, l'accompagnement des professionnel·les fait partie des facteurs de succès du projet, car si la mission première de l'association est bien de proposer des stages de qualité aux élèves, elle ne peut être accomplie sans un travail de sensibilisation et de co-construction avec les structures accueillantes qui s'engagent à nos côtés.

Les professionnel·les bénéficient donc d'un coaching individualisé avant, pendant et après le stage, afin que l'expérience se passe au mieux pour elles-eux et pour les élèves.

Chacun d'entre elles/eux est ainsi suivi par un membre de l'équipe de VVMT qui se rend disponible et le guide durant tout le projet d'accueil.

Chaque entreprise est accompagnée individuellement avant, pendant et après le stage :



VVMT s'engage à accompagner le pro, mais le pro s'engage aussi à bien recevoir le stagiaire --> il accepte la "Charte des bonnes pratiques" en s'inscrivant sur la plateforme en ligne.



Les ateliers hors-collège

En complément du programme d'ateliers, VVMT a souhaité aller plus loin dans l'accompagnement des élèves. Pour ce faire, nous organisons 5 ateliers par an dans nos locaux, à l'Ascenseur-Bastille. Co-animés avec des professionnels, ces permanences ont pour objectif d'aider les élèves dans la rédaction de leur CV et de leur lettre de motivation, de se préparer à l'épreuve orale du brevet mais aussi de réviser les épreuves de mathématiques et de français !

Les rencontres-métiers

Toujours déterminé-es pour accompagner les élèves dans leur orientation et pour leur permettre de découvrir de nouveaux métiers, ViensVoirMonTaf a organisé cette année pas moins de 5 rencontres-métiers !

Le principe ? Permettre aux élèves de rencontrer des professionnels divers et variés autour de différents secteurs d'activité. Sous forme de table ronde, les élèves ont pu échanger avec des profils inspirants, et poser toutes les questions qu'ils souhaitaient sur leur parcours, leur orientation, et leur métier.

Cette année, les rencontres-métiers ont porté sur les métiers de la santé, de l'économie sociale et solidaire, des sciences, du graphisme et de l'illustration, et du sport !



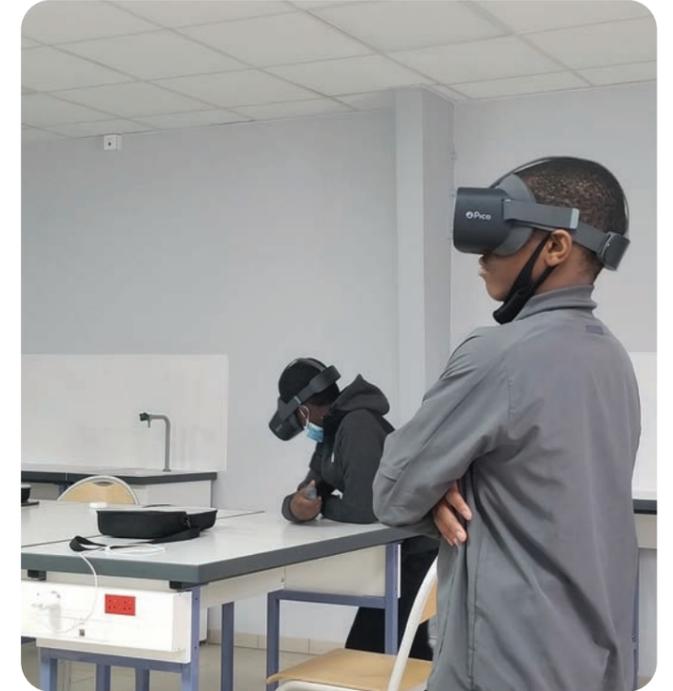
Les ateliers Jexplore

Pour la seconde année consécutive, ViensVoirMonTaf s'associe avec Jexplore, qui propose des immersions en réalité virtuelle pour faire découvrir des métiers aux collégien·nes. Au travers de courtes vidéos filmées en 360°, les élèves sont plongé-es dans le monde professionnel, et peuvent découvrir une grande diversité de métiers.

Tout au long de l'année, VVMT a réalisé des ateliers d'immersion en réalité virtuelle, lesquels répondent à plusieurs objectifs : permettre aux élèves de découvrir les métiers dans leur totalité, en se plongeant dans des environnements de travail auxquels ils n'ont que très rarement accès : le bloc opératoire d'un hôpital ou le chantier d'un-e architecte d'intérieur !

Ou encore être sensibilisé-e aux métiers de la transition écologique et solidaire : auprès d'un-e apicultrice ou d'un-e conseiller·ère en économie sociale et familiale.

VVMT s'est équipée d'une vingtaine de casques et a animé des ateliers en réalité virtuelle à diverses occasions : auprès des élèves des classes 3e prépa-métiers, Ulis, SEGPA et UPE2A, lors d'ateliers avec nos partenaires locaux (des associations de quartier qui accompagnent les jeunes sur le thème de l'orientation ou encore des centres sociaux) et durant des forums-métiers réalisés dans nos collèges partenaires.»



J'ai pu participer à un événement avec plusieurs professionnel·les, avec qui j'ai eu des entretiens dans le but de trouver mon stage.

— Aiché, élève de 3e au collège Louise Michel à Clichy-sous-Bois, en stage chez Aravati



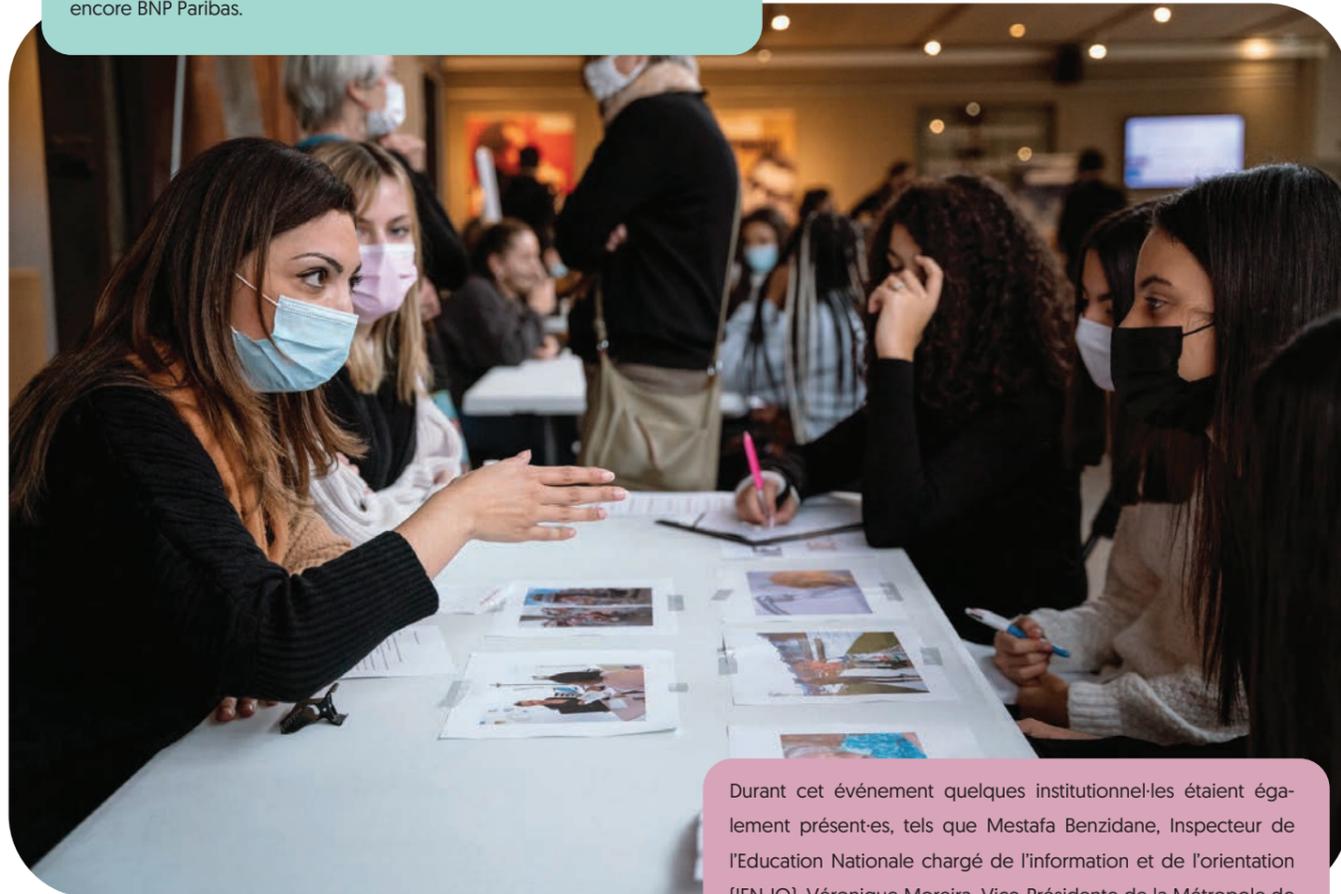
Le Stage Dating

Nous nous sommes aperçu-es que les offres de stages proposées sur la plateforme n'étaient pas toujours comprises par les élèves. Nous avons donc mis au point un événement pour que les professionnel·les expliquent de vive voix leur offre de stage aux élèves. Ainsi, les élèves ont pu découvrir différents secteurs d'activités susceptibles de leur plaire et y candidater pour leur stage de 3e.



L'événement a eu lieu le 2 décembre 2022 à l'Institut Lumière, à Lyon. Des élèves d'un de nos collèges partenaires, Alice Guy, ont pu rencontrer les professionnel·les présents et candidater le jour même à un stage.

Grâce à un itinéraire prévu en amont, les élèves ont pu rencontrer 5 structures qui les intéressaient, parmi lesquelles France TV, On The green Road, Singa, la Métropole de Lyon, Bird and Bird, EDF, la fonderie Vénissieux, ou encore BNP Paribas.



Durant cet événement quelques institutionnel·les étaient également présent·es, tels que Mestafa Benzidane, Inspecteur de l'Éducation Nationale chargé de l'information et de l'orientation (IEN-IO), Véronique Moreira, Vice-Présidente de la Métropole de Lyon en charge de l'Éducation, ainsi que Muriel Robichet, chargée de mission école-entreprise au rectorat de Lyon.

La chasse aux stages



Lors de nos interventions au sein des différents collèges partenaires, l'équipe salariée rencontre des élèves avec des rêves, des souhaits de découverte bien précis et spécifiques auxquels aucune offre de stage présente sur notre plateforme ne correspond. Ainsi, pour ces dernier·es, nous proposons le programme "Chasse aux stages" ! Les équipes de VVMT se mettent en quête du stage idéal : du sur-mesure !



Cette année, plus de 40 élèves ont bénéficié de cet accompagnement : Aboubacar, élève en classe UPE2A [élèves allophones] au collège Gérard Philipe à Cergy (95) a pu réaliser un stage en mécanique, Rizlaine, élève au sein de l'établissement République à Nanterre (92) a eu l'opportunité de passer 5 jours dans la célèbre agence d'architecture Encore Heureux ou encore Sacha, élève au collège Gustave Courbet à Romainville (93) passionné de R&D en Formule 1 a été accueilli par l'entreprise Hitachi Astemo !





VVMT écologique et solidaire poursuit son avancée avec davantage de stages effectués dans la transition écologique en 2021-2022 !

Nos différents programmes

Viens Voir Mon Taf Écologique et Solidaire

Alors que les actions écologiques et solidaires se développent et se multiplient, elles demeurent inégalement réparties et concentrées sur certains quartiers, créant une **fracture territoriale avec la périphérie et les quartiers populaires**.

Leurs populations, bien qu'étant les plus directement impactées par les problématiques sociales et environnementales (notamment d'accès à une alimentation saine, de réduction de la fracture énergétique), **méconnaissent** ces initiatives auxquelles elles sont encore **peu associées**.

Lorsque ces structures sont identifiées, elles ne sont pas appréhendées comme des **domaines d'orientation possibles**. Des actions de sensibilisation à la solidarité et au développement durable existent, mais Viens Voir Mon Taf est l'une des seules associations à **considérer cette éducation par le prisme de l'orientation professionnelle pour les jeunes**.

Le constat

Le projet

Nous sommes convaincu-e-s que le stage de 3e, qui permet une immersion complète pendant une semaine au contact de professionnel-le-s engagé-e-s sur ces enjeux, est un **puissant outil de transformation des jeunes et de leur pouvoir d'agir !**

Notre objectif ? : rendre les métiers et voies professionnelles de la transition écologique et solidaire visibles et accessibles aux jeunes sans réseau **dès leur stage de 3e**.



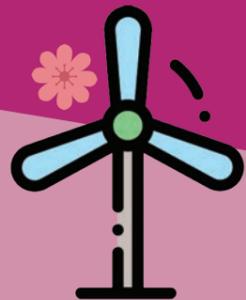
Les objectifs

● **10 %** de ces jeunes se découvrent une **vocation**.

● **100** stages de 3e réalisés en rapport avec la **transition écologique et solidaire**.

● Les bénéficiaires sont **actif-ve-s** tout au long du projet :
- réflexion sur leur projet **d'orientation**
- **candidature** à un stage qui leur plaît
- participation pendant le stage aux **missions** qui leur sont confiées

● A l'issue de leur stage, les élèves ont une meilleure **vision des enjeux de la transition**.



Dispositifs spécifiques

Viens Voir Mon Taf anime des ateliers au sein des dispositifs UPE2A-NSA, Ulis, Segpa et de la classe 3e prépa-métiers. Du sur-mesure pour les élèves !



- **UPE2A-NSA** : unité pédagogique pour élèves allophones arrivés en France depuis moins de deux ans, pas (ou très peu) scolarisés antérieurement
- **Ulis** : unités localisées pour l'inclusion scolaire, à destination d'élèves porteurs de handicaps.
- **Segpa** : sections d'enseignement général et professionnel adapté, pour les élèves présentant des difficultés d'apprentissage graves et durables.
- **3e prépa-métiers** : s'adresse à des élèves qui souhaitent explorer plusieurs métiers pour construire leur projet d'orientation vers la voie professionnelle ou par l'apprentissage.

Le programme a été pensé pour aider chaque élève de l'éducation prioritaire à aborder les questions du stage et de l'orientation en fonction de ses besoins sur l'année de 3e.



Les élèves inscrits dans ces dispositifs sont confrontés plus tôt et de manière plus urgente à la question de l'orientation.

Nous avons accompagné les élèves inscrits dans les dispositifs UPE2A-NSA et ULIS du collège Gérard Philippe à Cergy (95) avec différents ateliers et une recherche individuelle du stage. Tawfiq a par exemple pu découvrir l'entreprise Eurovia avec, en bonus, une visite de chantier !

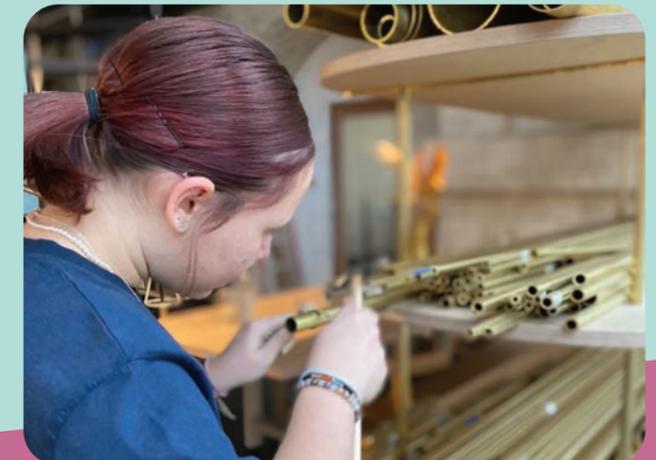
La classe 3e prépa-métiers du collège Politzer à la Courneuve (93) a bénéficié d'ateliers, de stages mais également d'une super visite d'un site de l'entreprise PAPREC (recyclage).

La classe SEGPA du collège Anne Franck à Roubaix (59) a pu participer à un stage hybride mêlant ateliers et temps individuels avec tuteur-rices au sein du Crédit Agricole. Le théâtre a été un outil pour aborder les codes du monde professionnel et les élèves ont découvert des métiers par le biais de casques de réalité virtuelle.

Faute de réseau et de connaissances des voies d'accès aux formations qualifiantes dans ce domaine, les métiers d'art et design sont peu connus des jeunes en recherche de formation initiale. Ferme résolution à ce que ce constat de départ ne reste pas une fatalité, l'équipe de Viens Voir Mon Taf s'est creusé les méninges pour inventer un nouveau programme tout spécialement dédié à la découverte des filières professionnelles d'exception d'art et de design !

Baptisé **"Viens Voir Mon Atelier"**, ce programme réalisé en partenariat avec le Campus des Métiers d'Art et du Design a permis cette année à 10 élèves d'Île-de-France de franchir les portes des ateliers nichés sous le célèbre Viaduc des Arts de Paris, pour s'initier à l'ébénisterie, la céramique, au soufflage de verre ou encore à la maroquinerie. Après 3 jours d'immersion intense aux côtés de professionnel-le-s passionné-es, ils-elles ont passé deux jours au campus des Gobelins afin d'aiguiser leur projet d'orientation.

Viens Voir Mon Atelier



Et après le stage ?

La préparation à l'oral

ViensVoirMonTaf accompagne les jeunes avant, pendant et même après le stage. Notre dernier atelier en classe de 3e permet avec l'aide de professionnel-le-s d'aborder des sujets clés comme le réseau professionnel ou encore une présentation orale réussie pour le brevet ! À l'occasion, nos collègues partenaires invitent les membres de l'équipe de l'association et les tuteurs-rices aux restitutions orales du stage. Un temps fort dans l'année qui permet de mesurer l'impact du stage de 3e !

« Lors de l'atelier, Kenza a travaillé avec nous la posture, la gestion du temps et la préparation des notes »

Nogo, au collège Eloua Triolot de Saint-Denis (93) après l'atelier 4 « Réseau et préparation à l'oral »



La relation tuteur/élève

Pour les élèves de 3e, ce stage est la première occasion de créer son propre réseau. ViensVoirMonTaf permet aux élèves et aux tuteur-rices de se rencontrer et souvent les histoires sont belles. Parfois elles commencent dès la fin du stage, c'est le cas de Sihem, élève au collège République à Nanterre en stage chez Havas et de sa tutrice Davia. Sihem a pu compter sur sa tutrice lors de sa commission pour le passage en 2nde générale, qu'elle a obtenu ! La direction de l'établissement scolaire a été ravie de remarquer que Sihem avait pu être accompagnée par des professionnel-le-s à l'extérieur du collège et reprendre confiance en elle. Les tuteurs et tutrices proposent aussi souvent leur aide pour l'oral du brevet ou encore le rapport de stage afin d'accompagner les jeunes jusqu'à la fin de l'année.

Ces histoires se poursuivent parfois même après le lycée, c'est le cas pour Sophie Dahan, directrice marketing de Globe Groupe qui nous a annoncé une belle nouvelle : *« Une des stagiaires Viensvoirmontaf que nous avons accueillie pour son stage de 3e nous a rejoint depuis septembre en contrat d'alternance. On est ravi-es ! »*

Nouveauté : focus sur la Fête du réseau !



La Fête du réseau s'est tenue le 7 juillet 2022, à Lyon [photo] et à Paris, réunissant des binômes pro-stagiaires. Les tuteurs-rices et les élèves se sont retrouvés à l'occasion d'un événement festif venant clôturer la fin de l'année scolaire. **L'objectif ?** Créer du lien entre les membres de la communauté ViensVoirMonTaf et permettre aux élèves de développer leur réseau après le stage.

Au programme :

Diverses animations de sensibilisation à la notion de réseau et une exposition photos et verbatims mettant en valeur les stages réalisés durant l'année. Pour clôturer l'événement en beauté, un stand photo animé par l'association La Cravate Solidaire a permis aux tuteurs-trices et leurs élèves de repartir avec une photo souvenir de leur binôme ainsi que des photos professionnelles.

Quelques parents et professeurs ont également pu participer aux festivités, rencontrant par la même occasion les professionnel-le-s qui ont accueilli les élèves autour d'un verre de l'amitié.

NOTRE IMPACT



04

Les indicateurs clés

Le chiffre dont on est vraiment fier

79 %

des élèves disent qu'à l'issue du stage, leur ambition scolaire et professionnelle a augmenté.



côté élèves

APRÈS LEUR STAGE :

71 %

des élèves ont une meilleure idée des études et du métier qu'ils/elles voudraient faire plus tard.



78 %

des élèves ont plus confiance en elles/eux.



96 %

ont rencontré des adultes bienveillants.



Île-de-France :

plus de **200 ateliers** animés, pour **1 500 élèves**



Auvergne-Rhône-Alpes

46 ateliers animés pour **450 élèves**



3 200 élèves

rencontré-es toutes actions confondues dans les académies de Lyon, Grenoble, Paris, Versailles, Créteil et Lille

4.5/5



Note moyenne donnée par les élèves à leur stage



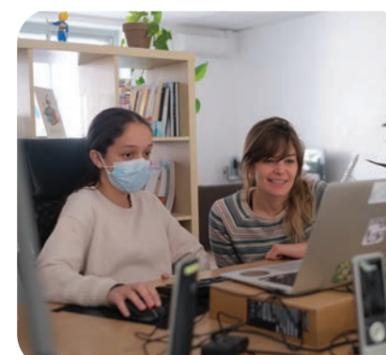
>30 minutes

Temps moyen de trajet jusqu'au lieu du stage.

Des élèves motivé-es !

905 stages

exclusivement en présentiel réalisés en 2021/2022

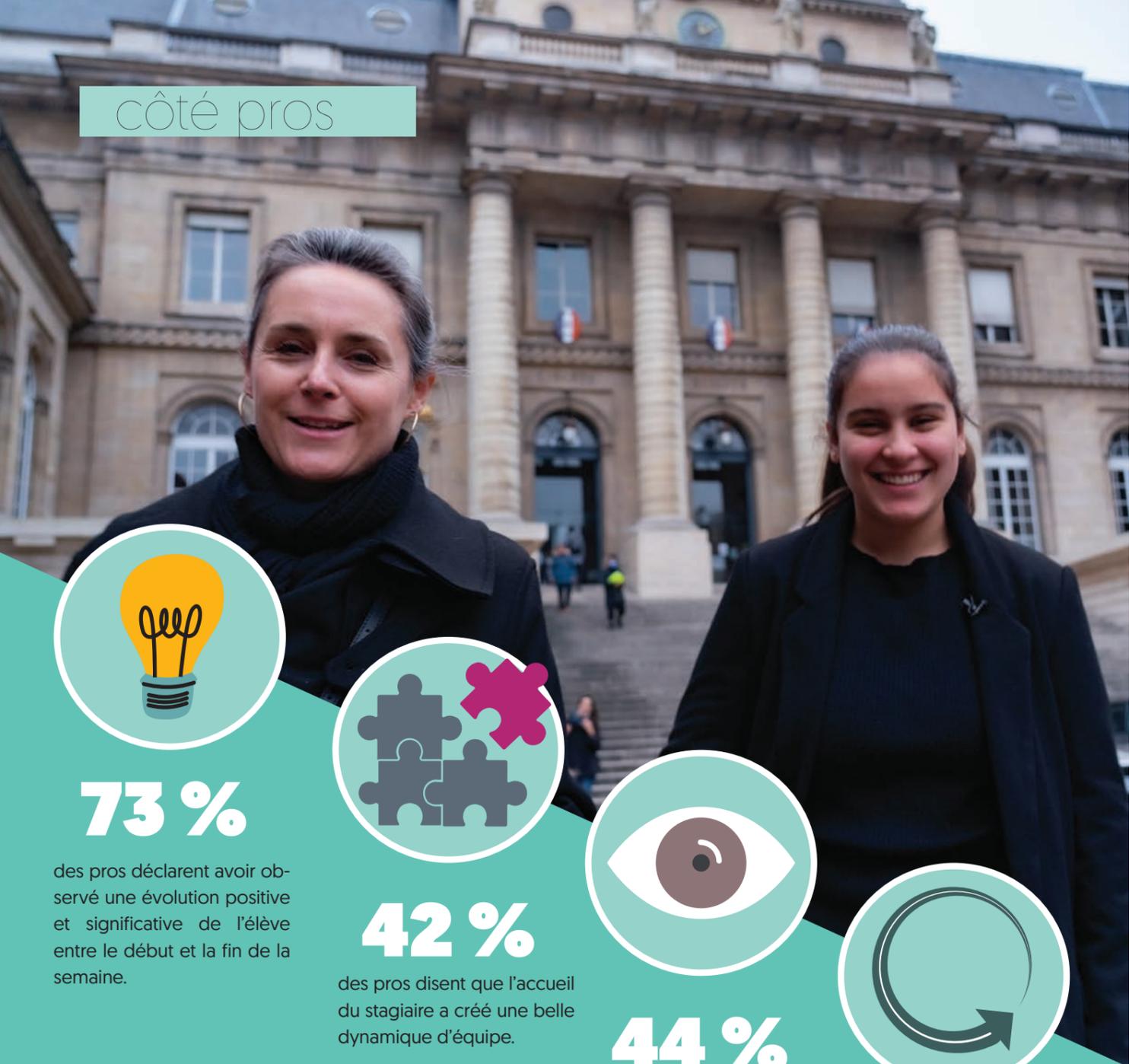


143 stages en AURA



762 stages en ÎDF

Et tout cela, malgré la crise sanitaire...



73 %

des pros déclarent avoir observé une évolution positive et significative de l'élève entre le début et la fin de la semaine.



42 %

des pros disent que l'accueil du stagiaire a créé une belle dynamique d'équipe.



44 %

des pros reconnaissent que leur expérience d'accueil a changé leur perception des collégien-nés issu-es d'établissements prioritaires de façon positive.



97 %

sont prêt-es à reconduire leur expérience d'accueil l'année suivante.



4.5/5



Note moyenne donnée par les pros à leur expérience d'accueil.



“

La Fonderie est inscrite dans tout un programme d'inclusion qui passe aussi par les stagiaires. Pour moi, l'orientation des jeunes c'est super important, on les met dans des cases sur des métiers qu'ils n'ont pas choisis. L'égalité des chances est un combat que j'essaie d'inclure dans mon travail.

— Nathalie Lérin, Responsable Recrutement et Développement RH à la Fonderie de Vénissieux [69].

”

NOTRE APPROCHE TERRITORIALE

05

Connaissance des spécificités territoriales qui déterminent notre prospection



Les nombreux stages proposés sur notre plateforme résultent d'une prospection fine menée par les équipes de ViensVoir MonTaf. Celle-ci s'appuie à la fois sur les souhaits formulés par les élèves lors des ateliers en classe, mais également sur notre **connaissance du territoire et de ses spécificités**. Nous sommes notamment attentifs à l'accessibilité des structures en transports en commun, afin de **prendre en compte les difficultés de mobilité** de certain-es élèves.



Soucieux.ses de permettre aux élèves d'accéder à des stages de qualité, pertinents aux élèves accompagné-es par l'association, l'équipe de ViensVoirMonTaf a noué des partenariats forts avec des entreprises du territoire, à proximité des collègues avec lesquels nous travaillons.

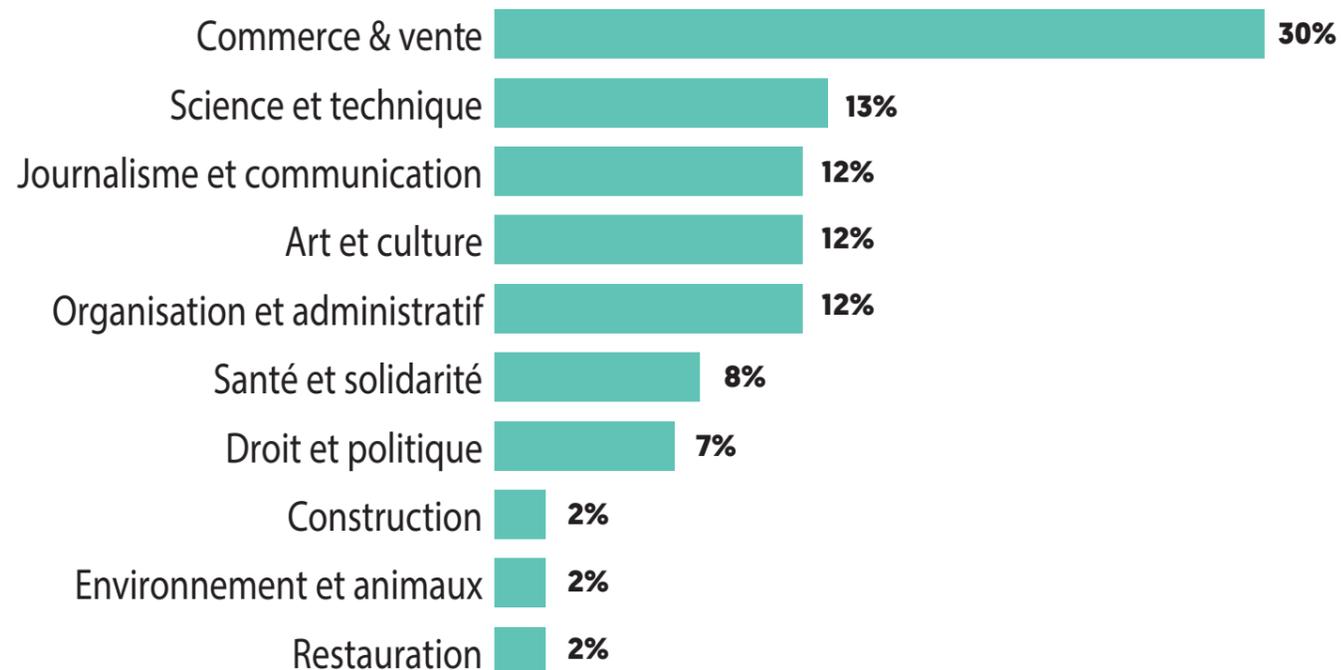


Dans le cadre de notre partenariat avec un collègue à Massy [91], des stages ont été réalisés au sein de grands groupes implantés dans la ville, tels que Safran, Carrefour France, ou encore le Crédit Agricole ! Une formidable opportunité pour les élèves de découvrir une grande diversité de métiers, du marketing aux ressources humaines en passant par la finance ou l'informatique.

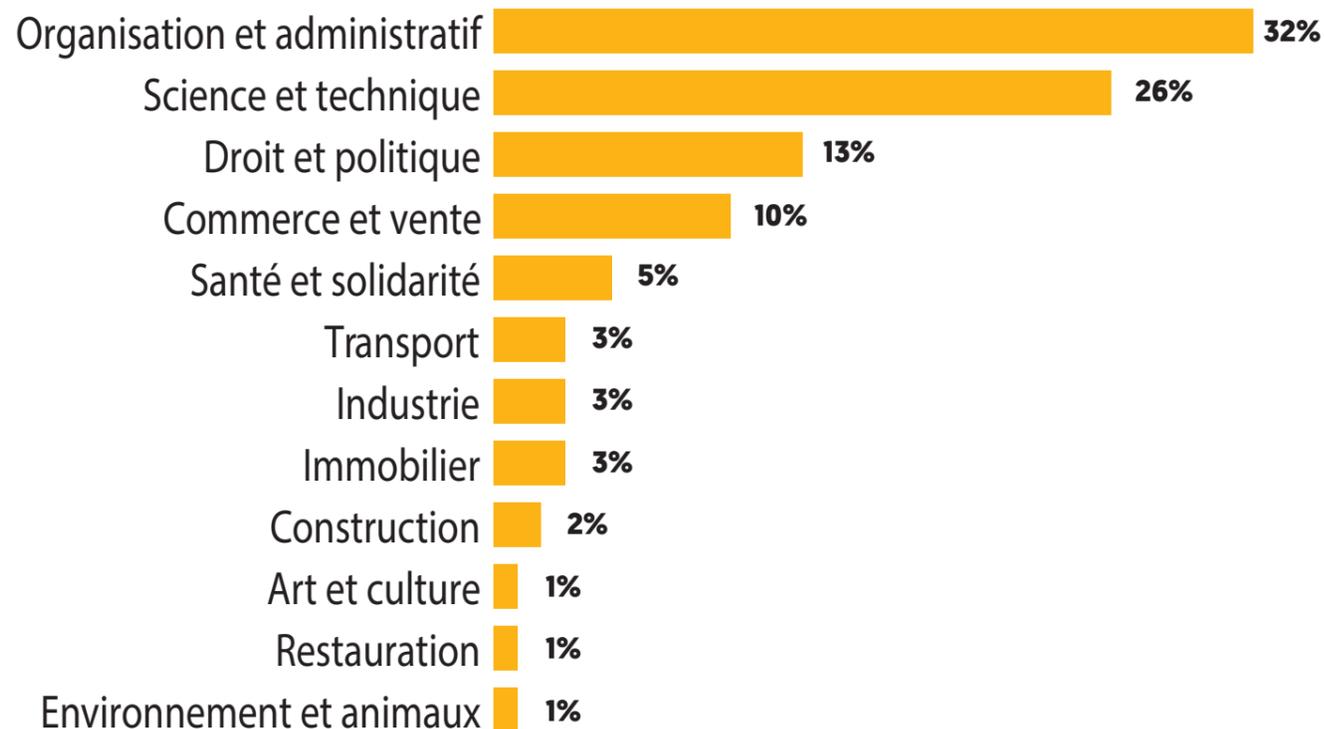


Notre objectif est de laisser le plus grand choix possible aux élèves dans leur recherche de stage, en proposant un large spectre de professionnel-le-s issu-e-s d'une **diversité de secteurs d'activité et de tailles de structures**.

Offres des stages selon le secteur d'activité - IDF



Offres des stages selon le secteur d'activité - AURA





Après les premiers ateliers dans les établissements partenaires, de nombreux·ses élèves ont émis le souhait de découvrir les métiers du design, de l'architecture ou encore de la communication. Face à ce besoin, Inga Sempé, designeuse de renommée internationale, nous a proposé son aide en ouvrant son carnet d'adresses. Grâce à son engagement, Rizlaine, élève de 3e, a pu découvrir l'architecture au sein de l'agence Encore Heureux. Quant à Lina, elle s'est fait embarquer dans l'univers du design chez Kann design ! Merci Inga !

Certaines têtes de réseau permettent une diffusion plus fluide du projet de ViensVoirMonTaf, notamment dans les branches fortement demandées par les élèves, mais dont les structures n'accueillent pas facilement des stagiaires de 3e. Ces têtes de réseau ont alors une connaissance plus fine des structures de leur secteur, et parfois une meilleure capacité à y mobiliser des collaborateurs.

42

stages
dans la Métropole du
Grand Lyon (structure
publique)



44

stages
dans les entités
du Crédit Agricole
(grand compte)

Notre travail en lien avec les associations locales

La force de notre accompagnement éducatif passe par le partenariat avec des associations locales. Ces structures qui interviennent en collège ou auprès des collégien-ne-s, hors temps scolaire, sont très souvent confrontées à la problématique de l'orientation et du stage. L'enjeu est de les épauler sur ces sujets et **d'unir nos forces.**

ExpliCITÉ

L'association d'aide aux devoirs ExpliCité a par exemple permis de mobiliser des groupes d'élèves, les mercredis après-midi, pour participer à des conférences-métiers de VVMT. À l'inverse, VVMT a animé des ateliers auprès des jeunes dans leur programme de vacances. Notre équipe était invitée à leur événement de fin d'année, en présence des élèves, de leurs familles et des professeurs, ce qui permet de montrer aux jeunes qu'ils sont accompagnés et suivis tout au long de leur parcours par une chaîne solide.

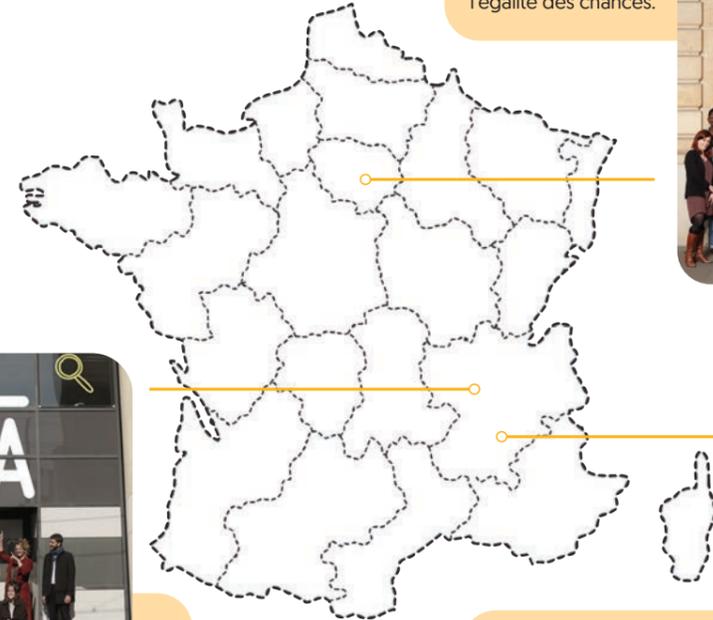
ViensVoirMonTaf s'attache à inscrire son action en cohérence avec les politiques locales en faveur de l'insertion des jeunes, en entretenant un lien régulier avec les différents acteurs publics (Éducation Nationale, notamment via les Cités éducatives, collectivités locales...).

ViensVoirMonTaf et les synergies associatives

Que ce soit à Paris, à Lyon ou à Grenoble, nous sommes inséré-es dans le tissu associatif local. Ça commence par les lieux où nous avons choisi d'installer nos bureaux.

À Paris : l'Ascenseur

Le siège de ViensVoirMonTaf se trouve à l'Ascenseur-Bastille, à Paris. Ce lieu unique est un immeuble haussmannien qui abrite la 1ère coalition d'acteurs privés, publics et de structures de l'économie sociale et solidaire rassemblés autour d'un objectif : l'égalité des chances.



À Lyon : le TUBÀ

Le TUBÀ se divise en deux univers dédiés : le LAB qui accueille le grand public et offre un espace de travail gratuit et ouvert à tous ainsi que la possibilité de tester les initiatives développées dans le cadre de projets ; et le QG, espace réservé aux entreprises innovantes et au développement de leurs projets. Il héberge plusieurs startups travaillant sur l'urbain et de nombreuses associations locales, dont ViensVoirMonTaf.

À Grenoble : le Totem

L'antenne de Grenoble est hébergée dans les locaux du Totem, gérés par la French Tech in the Alps. L'espace de coworking au rez-de-chaussée regroupe aussi bien des entrepreneurs sociaux, que des associations, qui œuvrent pour la plupart en faveur de l'égalité des chances et auprès des jeunes publics.



NOTRE ÉQUIPE

06

La présidence



Mélanie TAVARANT Présidente et cofondatrice

Mélanie est journaliste, présentatrice des émissions « C à dire », « Le Monde en face » et chroniqueuse dans « C l'hebdo » sur France 5, elle a longtemps travaillé à Europe 1 après une carrière... de danseuse dans le ballet de l'Opéra de Paris ! Forte de ses multiples expériences, et d'un carnet d'adresses bien rempli, elle a souhaité en faire profiter ceux qui en ont le plus besoin : les élèves issu-es des réseaux d'éducation prioritaire.



Djazia TIOURTITE Trésorière

Djazia est avocate au Barreau de Paris depuis 15 ans. Spécialisée en résolution des litiges civils et commerciaux, elle est associée du cabinet d'avocats international Bird & Bird. Également membre du Club du XXIème siècle, son engagement en faveur de la diversité et de la mobilité sociale est né de la volonté de faire bénéficier à son tour les élèves de l'éducation prioritaire de l'aide reçue de professionnel·les bienveillant·es durant sa scolarité.



Claire MESGUICH Secrétaire

Claire est responsable de création pour l'agence de conseil Utopies, spécialisée dans le développement durable. En parallèle de son métier de directrice artistique graphiste, elle est bénévole active pour ViensVoirMonTaf depuis le tout début de l'aventure, d'abord en charge de l'identité visuelle, puis membre du bureau de l'association depuis 2017.

Le conseil d'administration

Sa diversité de profils (enseignantes en REP, banquière de haut vol passée par l'Élysée, avocate, assistant parlementaire, journalistes, experte RH...) permet un bon équilibre des débats et des décisions.

Chacun-e des membres du Conseil d'administration a participé directement à l'action de l'association, soit en accueillant un ou plusieurs stagiaires, soit en s'en faisant le relais auprès des élèves, dans le cas des professeur·es.

Ses membres se réunissent deux fois par an afin de définir les grandes orientations stratégiques de l'association.



De gauche à droite : Emmanuelle Ducournau, Jérôme Lejeune, Laurence Darchen, Martine Sessin-Caracci, Mélanie Taravant, Fabien Charlon, Virginie Salmen, Djazia Tiourtite, Mathieu Benoist, Vanessa Bouquillion-Coqueret, Claire Mesguich.

Les membres du conseil d'administration :

- **Emmanuelle Ducournau**, professeure de français en collège REP, ex-journaliste
- **Jérôme Lejeune**, Head of performance, Crédit Agricole savings & retirement
- **Laurence Darchen**, consultante en ressources humaines, groupe Interface
- **Martine Sessin-Caracci**, Managing Director, Business Development France chez Capital Dynamics
- **Mélanie Taravant**, cofondatrice de ViensVoirMonTaf, journaliste présentatrice France 5
- **Fabien Charlon**, assistant parlementaire de la Sénatrice du Finistère Nadège Havet
- **Virginie Salmen**, cofondatrice et co-directrice de ViensVoirMonTaf, ex-journaliste Europe 1
- **Djazia Tiourtite**, avocate associée, résolution des litiges Bird & Bird
- **Mathieu Benoist**, ex-reporter, scénariste
- **Vanessa Bouquillion-Coqueret**, Head of Company Engagement WM France & Private banker for nonprofits, BNP Paribas
- **Claire Mesguich**, responsable de création chez Utopies
- **Aude Hillion**, professeure d'anglais en collège REP

La direction



Virginie SALMEN
Co-fondatrice et co-directrice

Virginie a été reporter (éducation, environnement) et présentatrice à Europe 1 pendant 21 ans avant de prendre la co-direction de ViensVoirMonTaf, dont elle est l'une des cofondatrices. Après des études à l'ESJ de Lille, elle exerce son métier à Paris puis à Montréal, pendant 5 ans. De retour en France, elle découvre, lors d'un reportage, l'initiative d'un grand cabinet d'avocats qui parraine des étudiants de Seine-Saint-Denis. À son tour, elle décide de faire sa part pour lutter contre le déterminisme social en cofondant Vvmt.



David MARCHAND
Co-directeur

Après avoir été ingénieur dans le spatial, David se réoriente et devient... écrivain public, puis professeur de français pour migrants, responsable d'un centre d'hébergement d'urgence, directeur d'un centre social, et enfin directeur de ViensVoirMonTaf, dès 2018. Le moteur de ce parcours ? Agir pour construire une société plus juste.



Le pôle entreprise Île-de-France



Solveig GUEROUT
Responsable des partenariats

Aussi curieuse qu'engagée, Solveig multiplie les expériences professionnelles et volontaires à l'étranger, avant de poser ses valises à Paris. Formée à l'ingénierie de projets socioculturels et à l'entrepreneuriat social, elle développe de nombreux projets dans les champs de la lutte contre les discriminations, la lutte contre l'isolement et l'accès à la culture, avant de rejoindre, en juin 2020, l'équipe de ViensVoirMonTaf !



Faustine VIMOND
Facilitrice d'engagement

Après une formation en langues étrangères appliquées et en droit, Faustine explore différents secteurs professionnels (marketing, restauration, rédaction, administration). Grâce aux compétences acquises et à son envie d'accompagner des projets liés à l'orientation et à l'égalité des chances, elle rejoint l'équipe de ViensVoirMonTaf en novembre 2019.



Damien LAMOTTE
Chargé de mission entreprise

Issu du monde du sport, dans lequel il a notamment développé plusieurs associations, Damien décide de reprendre ses études en 2018, après une année à l'étranger, afin d'étendre ses compétences dans le champ de l'action sociale. En octobre 2020, il rejoint ViensVoirMonTaf. Sa mission ? Dénicher des stages de rêve aux élèves de l'éducation prioritaire. Damien développe notamment les programmes "ViensVoirMonAtelier" et "Chasse aux stages".



Ndeye Aïta CISSÉ
Chargée d'accompagnement des entreprises

Arrivée en France à l'âge de 18 ans, Aïta commence par des études de droit avant de trouver ce qui la fait vibrer : les Humanités et Sciences Politiques (licence). Après un Master en Adaptations aux changements climatiques, elle fait une alternance dans le club d'investisseurs solidaires CIGALES avant d'intégrer ViensVoirMonTaf en tant que chargée de mission entreprise.

Le pôle collège Île-de-France



Guillaume PERENNES
Responsable pédagogique

Après une formation d'enseignant et un parcours dans les milieux associatifs spécialisés dans l'éducation, Guillaume s'engage pour plus d'égalité des chances. Il découvre ViensVoirMonTaf en travaillant pour la mission de lutte contre le décrochage scolaire et rejoint l'association en 2016. Il est responsable du programme d'ateliers en classe, coordonne l'accompagnement des élèves et fait le lien avec les collèges.



Kenza AKMAKH
Chargée d'accompagnement pédagogique

C'est avec une solide expérience dans l'animation et dans l'encadrement de jeunes que Kenza obtient son Master en Conseil, Projet, Action sociale, territoriale et associative. En parallèle de ses études, elle se forme aux côtés d'acteurs associatifs locaux avant de rejoindre l'équipe de ViensVoirMonTaf, en septembre 2020, pour poursuivre son engagement pour plus d'égalité des chances.



Lucie CAZOTTES
Chargée d'accompagnement pédagogique

Après une licence à Sciences Po et une première expérience dans le secteur associatif, Lucie rejoint ViensVoirMonTaf en janvier 2021 pour une mission de service civique. Engagée dans la lutte contre le déterminisme social, et désireuse de faire rimer ses engagements personnels et ses ambitions professionnelles, elle rejoint un Master 2 spécialisé dans le secteur de l'économie sociale et solidaire à la fin de sa mission, et devient Chargée d'accompagnement pédagogique en alternance.

Le pôle communication



Anne d'Annick ANTOINE
Chargée de communication

En 3e, Anne trouve son stage à France 5 grâce à ViensVoirMonTaf. C'est ce qui lui donne le goût des métiers de la communication et du numérique. Cette année, la boucle est bouclée : elle intègre l'association au poste de chargée de communication en alternance. Pour aller plus loin dans ses passions, elle intègre une école de cinéma, Kourtrajmé, en parallèle de ses études !



Adèle LEMAÎTRE
Chargée de communication

Adèle est étudiante en 1ère année de Master en communication et traduction à l'ISIT, et s'amuse à cumuler les passions. Du coup, quand on lui demande quel serait son stage de rêve, elle répond qu'il doit « respecter ses valeurs » et lui permettre de s'engager pour une cause qu'elle trouve essentielle. C'est ainsi qu'elle atterrit à ViensVoirMonTaf en juin 2022, désireuse de se retrousser les manches et de s'investir dans ce grand projet, qui lui permet, en plus, de garder un horizon très large !

L'administration



Corinne GASSMANN LANNEZ
Mécénat de compétences

Corinne a travaillé 41 ans chez BNP Paribas dans divers secteurs. Elle choisit de passer sa dernière année d'activité en mécénat de compétences au sein de ViensVoirMonTaf.



L'antenne Rhône-Alpes



Julia LAMRIA
Chargée de développement et des partenariats

Son appétence pour la lutte contre les inégalités a amené Julia à s'engager dans le milieu associatif dès l'âge de 15 ans. D'abord spécialisée dans l'accompagnement du public jeune, son parcours l'a menée vers un Master d'Économie sociale et solidaire. Elle y consolide sa connaissance du tissu économique lyonnais et ses compétences en gestion de projet. Julia rejoint l'antenne Auvergne-Rhône-Alpes de ViensVoirMonTaf dès son lancement, en 2020.



Marion SELS
Responsable de l'antenne

Après une formation en management de projet et en recherche en sociologie politique, Marion fait ses premières expériences professionnelles dans la levée de fonds pour le secteur non-lucratif, puis la lutte institutionnelle contre les discriminations. Convaincue et motivée par l'action de ViensVoirMonTaf, elle rejoint l'équipe dès 2018.



Alexandra RASOLOFOMANANA
Chargée d'accompagnement pédagogique

Diplômée de l'école de commerce Burgundy School of Business, Alexandra s'oriente vers l'économie sociale et solidaire pour donner du sens à ce qu'elle a appris. Elle effectue un service civique à Anciela, association écologique et solidaire à Lyon, puis opte pour un poste d'animatrice périscolaire. Afin d'allier toutes ses casquettes et obtenir un Master, elle reprend ses études en alternance, entre ViensVoirMonTaf et les 3A, une école de commerce humanitaire !



Juliette COUVERT
Chargée de développement territorial pour l'Isère

Spécialisée dans la lutte contre les discriminations dès son Master, Juliette a cumulé des expériences professionnelles associatives dans divers domaines (centres sociaux, accès aux droits, participation citoyenne), d'abord à Marseille puis à Grenoble. Musicienne et danseuse à ses heures perdues, elle passe aussi, comme beaucoup de Grenoblois-e-s, une grande partie de ses week-ends à la montagne pour y faire de la randonnée. C'est en apprenant à connaître et à apprécier la région qu'elle a choisi de relever le défi d'y développer une antenne de ViensVoirMonTaf !



Lucas MOREL
Chargé d'accompagnement des entreprises, stagiaire

Lucas a d'abord testé un IUT en Mesures Physiques avant de se réorienter vers une licence de Science Politique. En Master, il opte pour une spécialisation "associations" qui l'amène à faire un stage de 6 mois en tant que chargé de prospection au sein de l'antenne lyonnaise de ViensVoirMonTaf. Un stage très riche qui lui donne envie de continuer à travailler dans le monde associatif !



RÉSEAUX SOCIAUX

& MÉDIAS

07



ViensVoirMonTaf est désormais présente sur 6 réseaux sociaux (dernier né : notre compte TikTok).

Nous utilisons les réseaux pour partager les super stages des élèves, nos ateliers en classe, nos rencontres métiers... pour donner envie à de nouveaux pros d'accueillir des stagiaires de l'éducation prioritaire !

En 2022 :



6 183



4 367



4 784



1 726



167



101

Abonnés

Nous communiquons différemment en fonction des réseaux sociaux. Sur TikTok, nous postons uniquement des vidéos, ludiques et adaptées aux élèves, sur un ton humoristique. Sur LinkedIn, le ton est plus professionnel avec des publications, souvent en format photos et textes, plus détaillés.

Pour ne rien rater sur les actions passées et à venir de ViensVoirMonTaf, vous pouvez nous suivre en scannant le QR code ci-dessous.

Scannez le QR code pour nous suivre sur les réseaux sociaux



Presse & Médias

Cette année, ViensVoirMonTaf a notamment été à l'honneur dans le journal de 13h de France 2, sur l'antenne de BFM Lyon et de Telesud. Reportages et entretiens à visionner ici :



2 Mélanie TARAVANT, présidente et cofondatrice de l'association ViensVoirMonTaf présente «Mon idée pour la France», en février 2022 au journal de 13h de France 2.

À travers ce reportage, découvrez nos incroyables stagiaires Éminence et Ibtissam en stage au Sénat avec l'élue du Finistère Nadège HAVET.

Les journalistes suivent également Fatoumata, Cyrha, Nogoziène et Djenaba en stage chez le joaillier de luxe Boucheron, place Vendôme à Paris.



Marion SELS, responsable Auvergne-Rhône-Alpes de VVMT, vient sensibiliser les chefs d'entreprises de la métropole de Lyon, dans l'émission «C Votre Emploi», aux côtés d'Isabelle VÉDRINE-ANDRÉ, directrice adjointe Emploi EDF AURA.

Accueillir un élève de 3e de l'éducation prioritaire, c'est lui donner un coup de pouce inestimable !



Virginie SALMEN, cofondatrice et codirectrice de ViensVoirMonTaf présente sur Telesud l'association et son impact auprès des jeunes, en répondant aux questions d'Adile FARQUANE.



Scannez le QR code pour visualiser les vidéos



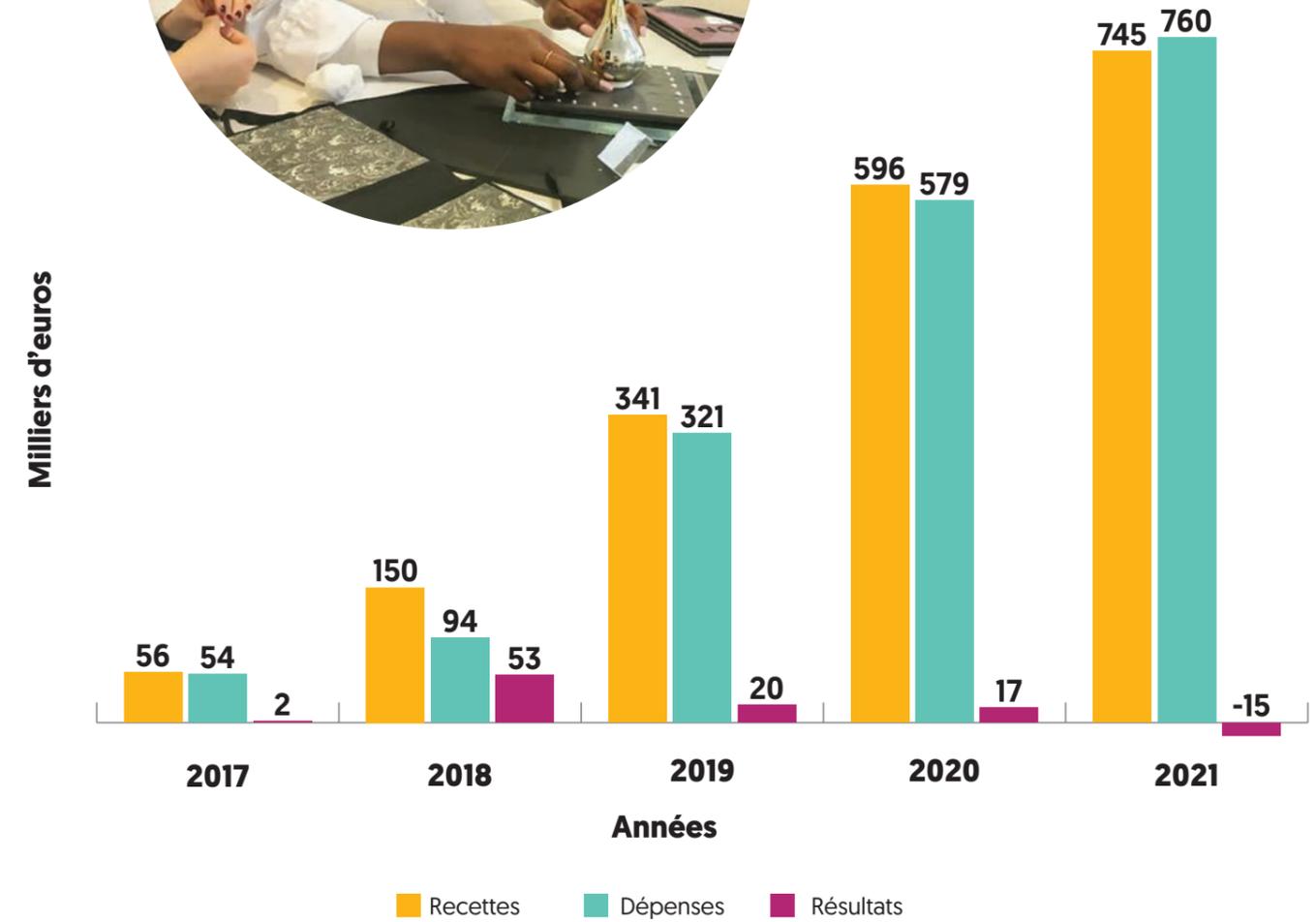
NOTRE MODÈLE ÉCONOMIQUE

08

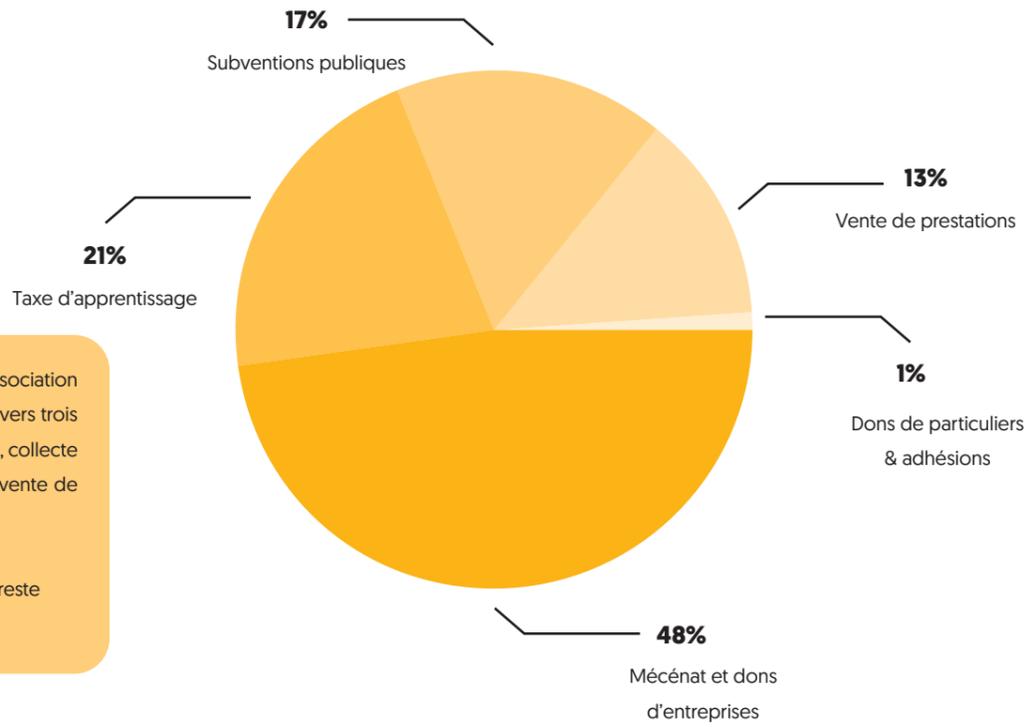


Développement de ViensVoirMonTaf

On voit sur ce graphique que le développement de l'association est constant et soutenu, depuis 5 ans. ViensVoirMonTaf a su poursuivre sa croissance dans un contexte sanitaire difficile, soutenue par des partenaires fidèles et engagés. Entre 2020 et 2021, le budget a ainsi augmenté de 33%, illustrant le grand dynamisme de notre projet, et de l'équipe !



Recettes



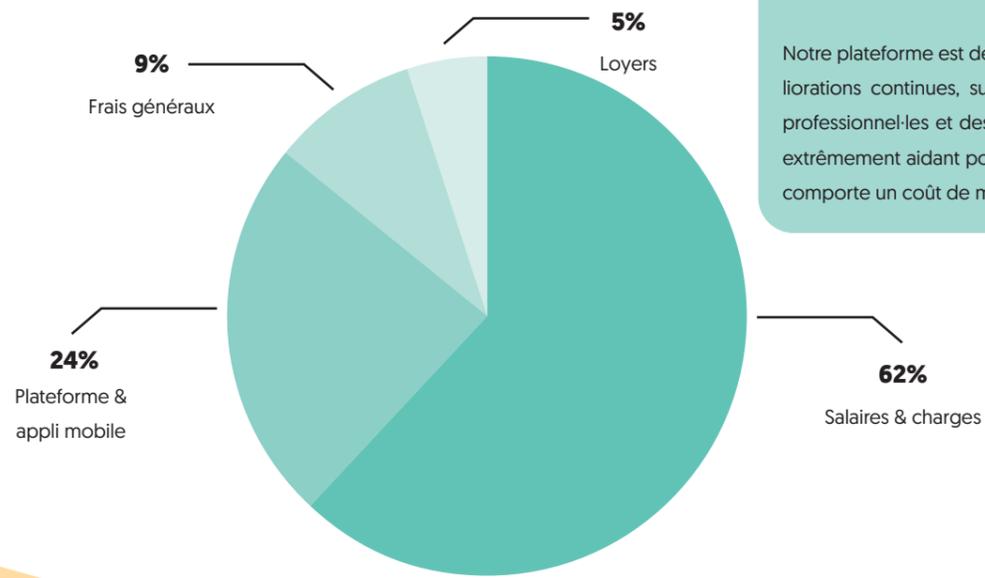
L'essentiel des recettes de l'association provient du secteur privé, à travers trois moyens de collectes : mécénat, collecte de la taxe d'apprentissage, et vente de prestations aux entreprises.

La part de financement public reste significative.

Le poste de dépenses le plus important pour l'association est celui des salaires et des charges. ViensVoirMonTaf emploie en effet une équipe comportant 11 salarié-es, 3 alternant-es, 4 services civiques et stagiaires. Il s'agit d'une équipe qualifiée, expérimentée et engagée, qui fait vivre au quotidien le projet de l'association. Le second poste de dépenses concerne la maintenance et l'investissement de notre écosystème numérique www.viensvoirmontaf.fr.

Notre plateforme est désormais riche de près de 5 ans d'améliorations continues, sur la base des retours utilisateurs des professionnel-les et des élèves. Il s'agit d'un actif précieux, et extrêmement aidant pour mettre en œuvre le projet, mais qui comporte un coût de maintenance annuel.

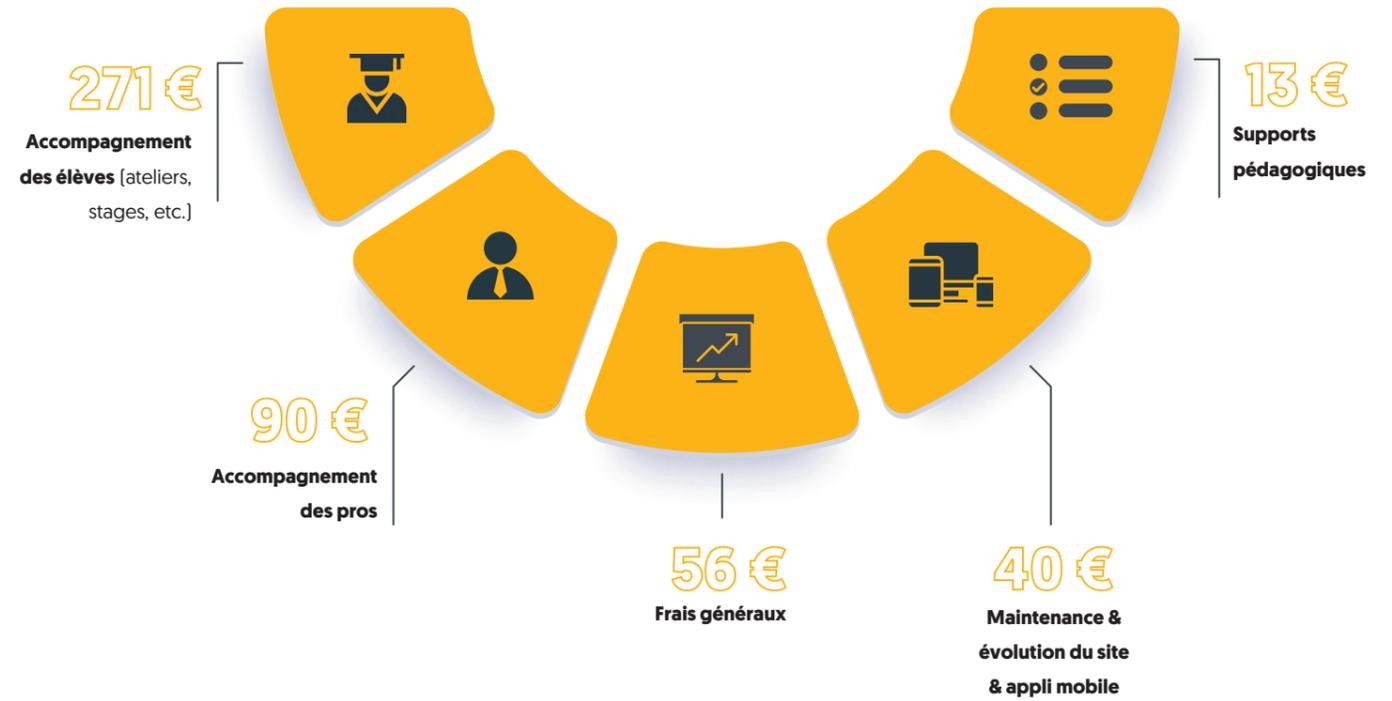
Dépenses



Le prix de l'accompagnement d'un-e élève

Afin qu'un-e élève accompagné-e par ViensVoirMonTaf puisse effectuer un stage de qualité, nous avons besoin de mener des actions d'accompagnement à la fois des professionnel-les, des collèges et des élèves. Nous devons également maintenir un site performant, et produire continuellement de nouveaux supports pédagogiques. Enfin, nous supportons différents frais généraux (loyers, assurances, fournitures, etc.). Pour un seul élève accompagné, le coût de notre action est évalué à 470€.

Cette somme se décompose ainsi :



NOS

PARTENAIRES

09

Sans qui rien ne serait possible...

Ils accueillent nos stagiaires en Île-de-France :



Ils accueillent nos stagiaires en Auvergne-Rhône-Alpes :



Nos mécènes :



Ils nous versent leur taxe d'apprentissage :





Et merci à toutes les autres entreprises qui nous soutiennent grâce à la taxe d'apprentissage !



Viens Voir Mon Taf

Contact@viensvoirmontaf.fr

www.viensvoirmontaf.fr

Conception graphique :

Anne D'Annick ANTOINE

Adèle LEMAÎTRE

Photographie :

Sarah Mangeret, Maxime Sibué, Calixte Moisan, Inga Sempé, Emanuel Bovet, Arnaud Faura, Hanane Dlou, Pauline de Chassey, Anne D'Annick Antoine, Romain Gauthier, Olivia Delemazure, Kenza Akmakh, Arnaud Faura, Fonderie de Vénissieux.